

Муниципальное учреждение «Отдел образования
Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Алхан-Юрт»
Урус-Мартановского муниципального района
(МБОУ «СОШ № 1 с. Алхан-Юрт»)

Нохчийн Республикан «Хьалха-Мартан кӀоштан
дешаран урхалла» муниципальни учреждени
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени
«Алхан-Юьртара № 1 йолу йуккъера йукъарадешаран школа»
(МБЙУ «Алхан-Юьртара № 1 йолу ЙЙШ»)

Публичный доклад

о деятельности школы

в 2022-2023 учебном году



Директор Х.М.Вараева

с. Алхан-Юрт 2023

1. Общая характеристика школы

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с.Алхан-Юрт».

Сокращенное наименование: МБОУ “СОШ № 1 с. Алхан-Юрт”.

Директор: Вараева Хава Магомедовна

Юридический адрес: Чеченская Республика, Урус-Мартановский район, с. Алхан-Юрт, ул.Вахитова, 70.

Адрес электронной почты: alhansosh1@yandex.ru

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1092033000630

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 2010004907

Код причины поставки на учет (КПП): 201001001

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности			
серия	№	Рег.номер	Дата окончания срока действия
20Л02	0001016	2654	бессрочно

Реквизиты свидетельства о государственной регистрации			
серия	№	Рег.номер	Дата окончания срока действия
95	000136	0247	25.07.2023

Школа является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства, печать, штамп, бланки и другие реквизиты.

Школа осуществляет преподавание по следующим программам:

базовая образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования.

УМК: «Школа России»

Проектная наполняемость: 20 классов-комплектов, 624 чел.

Фактическая наполняемость на 01.09.2022.: **976** чел., 37 класс-комплекта

Школа работала в 2 смены.

5-дневная рабочая неделя – для учащихся 1 – 11 классов.

1, 2 «А», 3 «А», 4 «А» 5, 7, 8, 9, 10 и 11 классы

занимались в 1 смену, а 6, 2 «Б», 3 «Б»,

3 «В», 4 «Б», 4 «В»

1.1. Сведения об учащихся

На начало **2022-2023** учебного года было **979** учеников, 37 класс – комплектов. Средняя наполняемость классов составляла **28** человека.

Классы	Кол-во классов	Кол-во учащихся
1-4 кл.	13	337
5-9 кл.	22	611
10 кл.	1	12
11 кл.	1	19
Итого	37	979

Социальный статус детей	Количество
Всего	979
Из малообеспеченных семей	5
Сирот	0
Живут с опекунами	4
Дети-инвалиды	22
Обучаются на дому	3

Охват внеурочной деятельностью		
Название кружка, секции	Количество детей	% к общему числу учащихся
Спортивные секции по футболу, волейболу и легкой атлетике	45	5 %
Кружок «Ненан мотт»	115	12%
Кружок «Математика после уроков»	120	12%
Кружок «Интересное в мире синтаксиса»	68	15%
Кружок «Химия и жизнь»	20	5%
Кружок «Юный биолог»	22	5%
Внеурочная воспитательная деятельность (по ФГОС)	979	100%
Кружок «Я сдам ОГЭ без проблем» (русский язык)	120	12%
«Театр юного зрителя»	24	3%
«English-speaking club»	15	2%
ИТОГО:	979	100%

Социальный статус родителей		
Классификация	Количество	% к общему числу
- всего семей	367	100 %
- рабочие	132	36 %
- служащие	121	23 %
- интеллигенция	84	9 %
- частные предприниматели	30	8 %

1.2. Сведения о педагогическом составе

Кадры школы - важный ресурс, позволяющий качественно осуществлять образовательный процесс. Одна из основных задач, решаемых администрацией школы, - создание благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов. Кадровая политика школы направлена на повышение уровня профессионализма учителей через аттестацию, курсовую подготовку, самообразование, участие в конкурсах профессионального мастерства. Школа полностью укомплектована кадрами. Средняя педагогическая нагрузка составляет **27** часа. На одного учителя приходится около **8** учащихся.

В 2022 – 2023 учебном году в школе работали **64** учителя.

Образовательный уровень педагогов

	Кол-во человек	% от общего кол-ва педагогов		Кол-во человек	% от общего кол-ва педагогов
Образование			Квалификация		
высшее	49	77	14 разряд	4	6 %
н\высшее	0	0	13 разряд	0	0 %
с\специальное	15	23	соотв. заним. должности	52	81%
общее среднее					
Стаж работы			Возраст		
От 1 до 5 лет	6	9	От 20 до 30 лет	9	14%
От 5 до 10 лет	12	19	От 30 до 40 лет	28	44%
От 10 до 20 лет	31	48	От 40 до 50 лет	15	23%
От 20 лет	15	22	От 50 лет	12	19%

Аттестация педагогических работников

		2019 – 2020	2020 – 2021	2022-2023
Количество педработников, прошедших аттестацию	высшая категория	7	5	4
	первая категория	1	0	0
	соответствие занимаемой должности	32	54	52
% аттестованных педработников от общего количества педработников		61	92	88

Повышение квалификации

	2019 – 2020	2020 – 2021	2022-2023
Количество педработников, прошедших курсы ПК	38	34	64
% от общего количества педработников	57	51	95

1.3. Условия осуществления образовательной деятельности

Образовательный процесс в школе был организован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к образовательным организациям, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20). Также в школе соблюдались гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Школа трёхэтажная типовая, расположена в центре села. Функционирует отопительная система. Налажено водоснабжение. Санузлы отдельные, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Школьный двор огорожен. Вся территория ухожена. Во дворе имеются спортивная площадка для волейбола и баскетбола, футбольное поле, игровая площадка для младших школьников.

Для обеспечения образовательной деятельности школа располагает оптимальным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

В школе 24 кабинетов, резервы для увеличения количества кабинетов исчерпаны. Имеются 44 компьютеров, 9 интерактивных досок, 2 телевизора, 1 музыкальный центр; 3 учебных кабинета (физики, химии, биологии) оснащены наглядностью, методическим и дидактическим материалом.

Имеется школьная библиотека. Состояние библиотечного фонда: всего книг - 16300
из них: учебников - 15035
художественной литературы - 760

Обеспеченность учащихся учебниками - 100 %

Необходимое условие для улучшения условий обучения – обеспечение доступа в Интернет и создание материально-технической базы для внедрения цифровых технологий в образовательный процесс. В настоящее время в школе имеется бесперебойный выход в Интернет. И учащиеся, и учителя бесплатно используют данный ресурс в образовательных целях. Работает школьный сайт.

Соблюдаются условия безопасности школы. Формирование осознанного отношения учащихся к вопросам собственной безопасности и безопасности окружающих осуществляется всеми участниками образовательного процесса.

Оборудованы медицинский кабинет, столовая.

Современные условия и интенсификация учебного процесса требуют особого внимания к вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников. Забота о здоровье детей включает в себя несколько важных моментов:

- питание;
- двигательную активность;
- пребывание на воздухе;
- режим дня;
- здоровьесберегающие технологии обучения.

Режим работы позволяет обеспечить учащихся горячим питанием. Все обучающиеся на уровне начального общего образования, а также дети из многодетных и малообеспеченных семей обеспечены льготным бесплатным питанием. Для всех желающих организовано платное горячее питание. За прошедшие годы не было случаев кишечных инфекций, обострения хронических заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей.

1.4. Структура управления школой

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует Директор школы и его заместители по учебной, методической, воспитательной, административно-хозяйственной работе, информатизации школы и охране труда.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе

Директор – координация деятельности структурных подразделений по организации работы школы, руководство школой.

Заместитель директора по УВР – организация образовательного процесса (в том числе, по ФГОС), руководство методической работой.

Заместитель директора по ВР – организация реализации воспитательной программы школы; организация и проведение школьных мероприятий, участие в районных и республиканских мероприятиях, координация деятельности классных руководителей.

Заместитель директора по информатизации – организация работы по формированию информационного образовательного пространства, информатизация школы.

Заместитель директора по хозяйственной части – обеспечение работы по ремонту помещений, материально – техническому оснащению образовательного и воспитательного процесса.

Заместитель директора по охране труда – организация работы по обеспечению безопасных условий образовательной деятельности.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ

Школа реализует следующие образовательные программы:

Вид программ	Вид образования \ направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет	
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО-2021)	4	
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО-2021)	5	
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2	
Дополнительные	Техническая	Стартовый	Робототехника	1	
		Стартовый	Занимательная химия	1	
		Стартовый	Занимательная физика	1	
	Естественно-научная	Стартовый	Занимательная биология	1	
		Физкультурно-спортивная	Стартовый	Футбол	3
			Базовый	Баскетбол	3
Продвинутый	Волейбол	3			

		Настольный теннис	3	
		Шахматы	3	
	Художественная	Стартовый	Основы театрального творчества	2
	Социально-гуманитарная	Стартовый	Клуб говорения английского языка	1

2.2. Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение английскому языку – с 2-го класса по 11-й класс. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной (чеченский) язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература» – на уровнях основного и среднего общего образования.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Чеченской Республики в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
<ul style="list-style-type: none"> ✓ педагогика сотрудничества; ✓ здоровьесберегающие; ✓ традиционная; ✓ ИКТ-технологии; ✓ уровневой дифференциации; ✓ межпредметной интеграции; ✓ групповые; ✓ технологии проектного обучения; ✓ технология проблемного обучения; ✓ игровые; ✓ тестовые; ✓ технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ словесный; ✓ наглядный; ✓ игровой; ✓ проблемный; ✓ метод контроля; ✓ рефлексия; ✓ практический метод; ✓ технический; ✓ исследовательский; ✓ интерактивный

2.5. Основные направления воспитательной деятельности

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное.

Структура деятельности для уровня начального общего образования

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none">✓ ведение организационной и учебной документации;✓ организационные собрания;✓ взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none">✓ предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;✓ школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none">✓ внутриклассные и общешкольные;✓ муниципальные, региональные, и всероссийские

Структура деятельности для уровня основного общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none">✓ разновозрастные объединения, клубы;✓ детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none">✓ ведение организационной и учебной документации;✓ организационные собрания;✓ взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none">✓ предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;✓ школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none">✓ проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;✓ работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none">✓ безопасность жизни и здоровья школьников;✓ безопасность межличностных отношений в учебных группах;✓ профилактика неуспеваемости;✓ профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;✓ социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none">✓ внутриклассные и общешкольные;✓ муниципальные, региональные, и всероссийские

Структура деятельности для уровня основного общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none">✓ разновозрастные объединения, клубы;✓ юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none">✓ предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;✓ школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none">✓ внутриклассные и общешкольные;✓ муниципальные, региональные, и всероссийские

2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы.

2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Для данной группы есть разработанные и утвержденные АООП и АОП. Обучение сопровождается педагогом-психологом.

2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования

3. Результаты образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов МБОУ «СОШ № 1 с. Алхан-Юрт» была организована и проведена на основании нормативных документов федерального и регионального уровней.

Успешности проведения государственной итоговой аттестации способствовала сложившаяся в школе определенная система подготовки к итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов, обеспечивающая целенаправленную, планомерную и эффективную работу всего педагогического коллектива.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достигнуть достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации, и способствовало её организованному и успешному проведению.

3.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

	Кол-во учащихся на конец учебного года	Допущены к государственной итоговой аттестации	Успешно сдали экзамены	Пересдача в сентябре	Переведены в следующий класс	Завершили обучение в школе
9 класс	92	92	91	1	91	92

Результаты ОГЭ	Сдавали экзамен	Сдали	Не сдали	Минимальный балл	Средний балл	Максимальный балл
Чеченский язык	86	86	0	17	25	32
Математика	86	86	0	12	13	20
Русский язык	86	85	1	15	23	32
Биология	86	86	0	13	24	32

3.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классе

	Кол-во учащихся на конец учебного года	Допущены к государственной итоговой аттестации	Успешно сдали экзамены	Пересдача в сентябре	Переведены в следующий класс	Завершили обучение в школе
11 класс	24	24	23	1 (русский язык)	-	23

Результаты ЕГЭ	Сдавали экзамен	Сдали	Не сдали	Минимальный балл	Средний балл	Максимальный балл
Химия	9	8	1	27	60	93
Математика (Б)	19	18	1	11	13	17
Русский язык	23	23	0	45	56	78
Обществознание	12	5	7	48	64	77
Биология	9	9	0	25	45	49
Математика (П)	5	5	0	29	35	52
Физика	2	0	2	22	22	22
Английский язык	3	2	1	31	31	33
История	3	1	2	32	26	36

3.3. Участие в предметных олимпиадах

Районная олимпиада:

№ п/п	ФИО	Дата рожд.	Предм.	Кл.	ФИО учителя
1	Алихаджиева Сурьяна Ахмадовна	22.07.2008	Технология	7 в	Пинчуева Лариса Балаудиновна
2	Амадова Сабина Адлановна	16.05. 2006	Литература	11	Эльбукаева Хава Увайсовна
3	Расуева Ясмина Ризвановна	8.09.2006	Литература	11	Эльбукаева Хава Увайсовна
4	Эдаева Раяна Муслимовна	18.11. 2006	Русский язык	10	Эльбукаева Хава Увайсовна
5	Адуев Турпал Русланович	05.07. 2006	История	9 а	Чичаева Элина Исаевна
6	Сабирова Айшат Анзоровна	24.01 2006	История	11	Чичаева Элина Исаевна
7	Ясуев Яхъя Алиевич	05.11.2009	Обществознание	7	Аслаханова Фатима Адамовна
8	Алаева Фатима Ахъядовна	14.11.2008	Обществознание	8	Аслаханова Фатима Адамовна
9	Асуханов Дени Шарпудиевич	03.10. 2007	Обществознание	9	Аслаханова Фатима Адамовна
10	Ханкурханова Мадина Хасановна	13.12.2008	Английский язык	8	Асламбеков Анзор Лечиевич
11	Байзатов Юсуп Исламович	12.04.2008	Английский язык	9	Асламбеков Анзор Лечиевич
12	Алиева Раяна Исламовна	23.10.2007	Английский язык	10	Асламбеков Анзор Лечиевич
13	Сабирова Айшат Анзоровна	24.01 2006	Английский язык	11	Асламбеков Анзор Лечиевич
14	Арсаханов Асхаб Исламович	23.04. 2006	Обществознание	10	Чичаева Элина Исаевна
15	Шуаипова Аминат Аслановна	08.04.2008	Математика	9	Кайхаева Элита Лечиевна
16	Ясуев Яхъя Алиевич	05.11.2009	Литература	7	Тимарова Люда Алиевна
17	Исраилова Хадижат Ахампашпевна	30.06.2009	Русский язык	7	Тимарова Люда Алиевна
18	Машаева Медина Исаевна	01.12.2009	Русский язык	8	Дакаева Роза Мусаевна
19	Алаева Фатима	11.11.2008	Литература	8	Дакаева Роза

	Ахъядовна				Мусаевна
20	Машаев Хамзат Ахмедович	02.06.2008	Русский язык	9	Дакаева Роза Мусаевна
21	Ахаева Камила Руслановна	05.10.2007	Литература	9	Дакаева Роза Мусаевна
22	Алаева Фатима Ахъядовна	11.11.2008	Биология	8	Дадаева Липа Шамаудиновна
23	Гаплаева Райана Магомед - Башировна	20.09.2005	Химия	11	Исраилова Сацита Шадидовна
24	Темирбулатова Залихан Ахмедовна	12.11.2005	Биология	11	Дадаева Липа Шамаудиновна
25	Эдаева Раяна Муслимовна	18.11. 2006	Биология	10	Дадаева Липа Шамаудиновна
26	Янхотова Ислана Адамовна	26.09.2006	Биология	11	Дадаева Липа Шамаудиновна
27	Машаев Хамзат Ахмедович	02.06.2008	Биология	9	Дадаева Липа Шамаудиновна
28	Ясуев Яхъя Алиевич	05.11.2009	Биология	7	Дадаева Липа Шамаудиновна
29	Исраилова Хадижат Ахампашпевна	30.06.2009	Биология	7	Дадаева Липа Шамаудиновна
30	Темирбулатова Залихан Ахмедовна	12.11.2005	Химия	11	Исраилова Сацита Шадидовна
31	Дукшиева Амнат Резвановна	04.01.2007	Химия	10	Исраилова Сацита Шадидовна
32	Цакаева Фатима Исламовна	24.11.2007	Химия	9	Исраилова Сацита Шадидовна
33	Алаева Фатима Ахъядовна	11.11.2008	Химия	8	Исраилова Сацита Шадидовна
34	Гаплаева Райана Магомед - Башировна	20.09.2005	Математика	11	Исраилова Нурет Солтахмедовна
35	Дукшиева Амнат Резвановна	04.01.2007	Математика	10	Исраилова Нурет Солтахмедовна
36	Исраилова Хадижат Ахампашпевна	30.06.2009	География	7	Исраилова Аминат Руслановна
37	Асиев Имам Ильясевич	30.01.2009	География	8	Исраилова Аминат Руслановна
38	Адуев Турпал Русланович	05.07.2007	География	9	Исраилова Аминат Руслановна
39	Арсаканов Асхаб Исламович	23.04. 2006	География	10	Исраилова Аминат Руслановна

40	Дудаев Магомед – Бешир Ильясович	26.12.2004	География	11	Исраилова Аминат Руслановна
41	Адуев Турпал Русланович	05.07.2007	Физика	9	Машаева Хедишат Шахидовна
42	Машаев Хамзат Ахмедович	02.06.2008	Физика	9	Машаева Хедишат Шахидовна
43	Сабилова Айшат Анзоровна	24.01.2006	Физика	11	Машаева Хедишат Шахидовна
44	Элаева Элима	30.09.2005	Английский язык	9	Асламбеков Анзор Лечиевич
45	Газиева Сацита Руслановна	24.10.2010	Чеченский язык	7	Тимарова Люда Алиевна
46	Расуева Ясмина Ризвановна	8.09.2006	Чеченская литература	11	Умархажиева Зура Шамаевна
47	Исраилова Хадиджат Ахампашпевна	30.06.2009	Чеченская литература	7	Хасиева Хава Саламуевна
48	Ахаева Камила Руслановна	05.10.2007	Чеченская литература	9	Умархажиева Зура Шамаевна
49	Моллаева Динара Руслановна	02.04.2007	Чеченский язык	9	Умархажиева Зура Шамаевна
50	Расуева Танзила Абдул - Маликовна	10.08.2007	Чеченская литература	10	Умархажиева Зура Шамаевна
51	Сабилова Айшат Анзоровна	24.01.2006	Чеченский язык	11	Умархажиева Зура Шамаевна
52	Дураева Марха Бислановна	05.02.2008	Чеченский язык	8	Аюбова Асет Шахидовна
53	Асиев Имам Ильясович	30.01.2009	Чеченская литература	8	Аюбова Асет Шахидовна

3.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

3.5. Общие результаты образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году:

успеваемость по школе составляет 100 % при качестве знаний

28 %

3.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Учебный год	2022 - 2023
-------------	-------------

Количество выпускников	24
Поступили в ВУЗ	21
Поступили в ССУЗ	3

3.7. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

По итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2022-2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- ✓ 94,6 процента родителей «отлично» и 4,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- ✓ 95,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- ✓ 89,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- ✓ 97,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- ✓ 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

4. Перспективы и планы развития

Анализ работы школы за последний год (качество знаний, качество воспитания), кадровое и материальное оснащение школы дают основание считать, что наше образовательное учреждение способно гарантировать учащимся качественное обучение в соответствии с новыми образовательными стандартами, обеспечивающее условия для осознанного выбора сферы использования полученных знаний.

4.1. Цель, приоритетные направления и задачи школы на 2023 – 2024 учебный год

Цель: обеспечить единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность обучающихся, выстроить новую систему профессиональной ориентации.

Приоритетные направления работы школы

- Повышение уровня профессионализма и методического мастерства педагогов школы.
- Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.

- Применение системно-деятельностного, личностно ориентированного подхода в обучении, как средства повышения качества образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.
- Профориентационное обучение с учетом интересов и профессиональных предпочтений школьников.
- Обновление содержания образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, с учетом общекультурных и национальных традиций.
- Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования.
- Создание в школе психологически комфортной, здоровьесберегающей среды.
- Систематическая и целенаправленная подготовка учащихся 9, 11 классов к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

Задачи школы на 2023– 2024 учебный год

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

4.2. Подготовка школы к переходу на обучение по ФГОС третьего поколения

4.2.1. Подготовка ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС третьего поколения

С 1 сентября 2023 года начинается реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, разработанных в соответствии с требованиями обновленных ФГОС с учетом федеральных образовательных программ соответствующего уровня. В школе проведена подготовка основных общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО по обновленным ФГОС с учетом ФОП. 11 класс в 2023-2024 учебном году продолжит обучение по старому ФГОС СО, с учетом ФОС.

Данные ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования предусматривают реализацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

4.2.2. Подготовка педагогических кадров к реализации ООП по ФГОС третьего поколения

Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС общего образования. Составлен перспективный план повышения квалификации педагогов на 2023-2024 учебный год.