

Муниципальное учреждение «Отдел образования  
Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики» Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Алхан-Юрт»  
Урус-Мартановского муниципального района (МБОУ «СОШ № 1 с. Алхан-Юрт»)  
Нохчийн Республикан «Хьалха-Мартан кӀоштан  
дешаран урхалла» муниципальни учреждени  
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени  
«Алхан-Юьртара № 1 йолу йуккъера йукъарадешаран школа»  
(МБЙУ «Алхан-Юьртара № 1 йолу ЙЙШ»)

# Публичный доклад

о деятельности школы  
в 2023-2024 учебном году



Директор **Х. М. Вараева**

с. Алхан-Юрт 2024

## 1. Общая характеристика школы

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с.Алхан-Юрт».

**Сокращенное наименование:** МБОУ “СОШ № 1 с. Алхан-Юрт”

**Директор:** Вараева Хава Магомедовна

**Юридический адрес:** 366501, Чеченская Республика, Урус-Мартановский район, с.Алхан-Юрт, ул. Р. Вахитова 70

**Адрес электронной почты:** alhansosh1@yandex.ru

**Основной государственный регистрационный номер (ОГРН):** 1092033000630

**Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН):**

2010004907 **Код причины поставки на учет (КПП):** 201001001

**Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация**

<b>Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности</b>			
серия	№	Рег. номер	Дата окончания срока действия
20Л01	0000412	<b>1453</b>	бессрочно

<b>Реквизиты свидетельства о государственной регистрации</b>			
серия	№	Рег.номер	Дата окончания срока действия
20 А 02	0000500	1166	25.06.2023

Школа является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства, печать, штамп, бланки и другие реквизиты.

Школа осуществляет преподавание по следующим программам:

базовая образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования.

УМК: «Школа России»

**Проектная наполняемость:** 21 классов-комплектов, 624 чел.

**Фактическая наполняемость** на 01.09.2023.: 969 чел., 37 класс-

комплект Школа работала в 2 смены

5-дневная рабочая неделя — для учащихся 1 — 11

классов. 1, 5, 7, 8, 9, 10 и 11 классы занимались в 1

смену.

## 1.1. Сведения об учащихся

На начало **2023-2024** учебного года было 969 учеников, 21 класс — комплекта.  
Средняя наполняемость классов составляла 30 человек.

Классы	Кол-во классов	Кол-во учащихся
1-4 кл.	13	339
5-9 кл.	22	597
10 кл.	1	23
11 кл.	1	10
Итого	21	969

Социальный статус детей	Количество
Всего	969
Из малообеспеченных семей	0
Сирот, полусирот	37
Живут с опекунами	5
Дети-инвалиды	22
Обучаются на дому	2

Реализация программ внеурочной деятельности		
Название кружка, секции	Количество детей	% к общему числу учащихся
«Разговоры о важном»	(1-11 кл) 969	100
«Функциональная грамотность» (интегрированный курс)	(1-11 кл) 969	100
«Россия — моя история» (образовательный)	(1-11 кл) 969	100
«Все профессии важны, все профессии нужны»	(1-4 кл) 339	35
Клуб говорения «Английский язык»	(2-3 кл) 164	17
«Подвижные игры»	(1-4 кл) 339	35
«Азбука профессий»	(5-9 кл) 597	62
«Мой выбор»	(10-11 кл) 33	3
«Умелые руки»	(5-7 кл) 366	38
«Профминимум»	(6-11 кл) 530	55
«Здоровейка»	(5-7 кл) 366	38
Реализация дополнительных общеразвивающих программ		
Название кружка, секции	Количество детей	% к общему числу учащихся

Школьный спортивный клуб «Гемп»	(8-11 кл) 54	6
Спортивные секции по футболу, волейболу и легкой атлетике	(5-9 кл) 37	4
«Точка роста»	(8-11 кл) 54	6
«История в лицах»	(5-9 кл) 15	1,6
«Ненан мотт»	(5-9 кл) 43	4
«Юный биолог»	(5-9 кл) 18	1,7
«Человек и общество»	(5-9 кл) 10	1
«Театр юного зрителя»	(5-9 кл) 15	1,6
«Математика после уроков»	(5-9 кл) 43	4
« Вокруг света»	(5-9 кл) 14	1,6
« Интересное в мире синтаксиса»	(9,11 кл) 52	6
«I Love English»	(5-6 кл) 15	1,6

### Социальный статус родителей

Классификация	Количество	% к общему числу
- всего семей	218	100 %
- рабочие	35	16 %
- служащие	7	3 %
- интеллигенция	35	16 %
- частные предприниматели	11	5 %
- безработные	130	60 %

## 1.2. Сведения о педагогическом составе

Кадры школы - важный ресурс, позволяющий качественно осуществлять образовательный процесс. Одна из основных задач, решаемых администрацией школы, - создание благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов. Кадровая политика школы направлена на повышение уровня профессионализма учителей через аттестацию, курсовую подготовку, самообразование, участие в конкурсах профессионального мастерства. Школа полностью укомплектована кадрами. Средняя педагогическая нагрузка составляет 24 часа. На одного учителя приходится около 12 учащихся.

В 2023 — 2024 учебном году в школе работали 38 учителей.

### *Образовательный уровень педагогов*

	Кол-во человек	% от общего кол-ва		Кол-во человек	% от общего кол-ва педагогов
Образование	80		Категория		
высшее	56	74 %	14 разряд	14	18 %
н\высшее	3		13 разряд	0	0 %
с\специальное	21	26 %	соотв. занимаемой должности	80	100 %
Стаж работы			Возраст		
От 1 до 5 лет	21	26 %	От 20 до 30 лет	20	25 %
От 5 до 10 лет	14	18 %	От 30 до 40 лет	20	25 %
От 10 до 20 лет	17	21 %	От 40 до 50 лет	<b>21</b>	26 %
От 20 лет	28	55 %	От 50 лет	19	24 %

### *Аттестация педагогических работников*

		2020 — 2021	2022-2023	2023-2024
Количество педагогов, прошедших аттестацию	высшая категория	3	4	14
	первая категория	0	0	0
	соответствие занимаемой должности	100	100	100
% аттестованных педагогов от общего количества педагогов		4	5	18

## *Повышение квалификации*

	2020 — 2021	2022-2023	2023-2024
Количество педработников, прошедших курсы ПК	32	40	21
% от общего количества педработников	40	50	26

### **1.3. Условия осуществления образовательной деятельности**

Образовательный процесс в школе был организован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к образовательным организациям, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее — СП 2.4.3648-20). Также в школе соблюдались гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее — СанПиН 1.2.3685-21).

Школа одноэтажная типовая, расположена в двух зданиях. Функционирует отопительная система. Налажено водоснабжение. Санузлы отдельные, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Школьный двор огорожен. Вся территория ухожена. Во дворе имеются спортивная площадка для волейбола и баскетбола, футбольное поле, игровая площадка для младших

### **ШКОЛЬНИКОВ**

Для обеспечения образовательной деятельности школа располагает оптимальным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

В школе 11 кабинетов, резервы для увеличения количества кабинетов исчерпаны. Имеются 28 компьютеров, 5 интерактивных досок, 1 телевизор, 1 музыкальный центр; 3 учебных кабинета (физики, химии, биологии) оснащены наглядностью, методическим и дидактическим материалом.

Имеется школьная библиотека. Состояние библиотечного фонда: всего книг - 13749

из них: учебников -

12902 художественной

литературы - 600

методической литературы

341

Число учебников чеченского языка — 427, чеченской литературы - 427

Обеспеченность учащихся учебниками - 100 %

Необходимое условие для улучшения условий обучения — обеспечение доступа в Интернет и создание материально-технической базы для внедрения цифровых технологий в образовательный процесс. В настоящее время в школе имеется бесперебойный выход в Интернет. И учащиеся, и учителя бесплатно используют данный ресурс в образовательных целях. Работает школьный сайт.

Соблюдаются условия безопасности школы. Формирование осознанного отношения учащихся к вопросам собственной безопасности и безопасности окружающих осуществляется всеми участниками образовательного процесса.

Оборудованы медицинский кабинет, столовая.

Современные условия и интенсификация учебного процесса требуют особого внимания к вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников. Забота о здоровье детей включает в себя несколько важных моментов:

- питание;
- двигательную активность
- пребывание на воздухе;
- режим дня;
- здоровьесберегающие технологии обучения.

Режим работы позволяет обеспечить учащихся горячим питанием. Все обучающиеся на уровне начального общего образования, а также дети из многодетных и малообеспеченных семей обеспечены льготным бесплатным питанием. Для всех желающих организовано платное горячее питание. За прошедшие годы не было случаев кишечных инфекций, обострения хронических заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей.

#### **1.4. Структура управления школой**

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует Директор школы и его заместители по учебной, методической, воспитательной, административно-хозяйственной работе, информатизации школы и охране труда.

##### ***Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе***

*Директор* — координация деятельности структурных подразделений по организации работы школы, руководство школой.

*Заместитель директора по УВР* — организация образовательного процесса (в том числе, по ФГОС), руководство методической работой.

*Заместитель директора по ВР* — организация реализации воспитательной программы школы; организация и проведение школьных мероприятий, участие в районных и республиканских мероприятиях, координация деятельности классных руководителей.

*Заместитель директора по ИКТ* — организация работы по формированию

информационного образовательного пространства, информатизация школы.

*Заместитель директора по АХР* — обеспечение работы по ремонту помещений, материально — техническому оснащению образовательного и воспитательного процесса.

*Специалист по охране труда* — организация работы по обеспечению безопасных условий образовательной деятельности.



## 2. Особенности образовательной деятельности

### 2.1. Характеристика образовательных программ

Школа реализует следующие образовательные программы:

Вид программ	Вид образования \ направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Дополнительные	Техническая	Стартовый	Робототехника	1
	Естественно-научная	Стартовый	Занимательная химия	1
		Стартовый	Занимательная физика	1
		Стартовый	Занимательная биология	1
	Физкультурно-спортивная	Стартовый	Футбол	3
		Базовый	Баскетбол	3
		Продвинутой	Вolleyбол	3
			Настольный теннис	3
			Шахматы	3
	Художественная	Стартовый	Основы театрального творчества	2
Социально-гуманитарная	Стартовый	Счастли вый английский	1	

### 2.2. Организация изучения иностранных ЯЗЫКОВ

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение английскому языку — с 2-го класса по 11-й класс. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

### 2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (не русском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной (чеченский) язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» — на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература» — на уровнях основного и среднего общего образования.

## 2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Чеченской Республики в школе

ИСПОЛЬЗУЮТСЯ:

Образовательные технологии	Методы
педагогика сотрудничества; здоровьесберегающие; традиционная; ИКТ-технологии; уровневой дифференциации; межпредметной интеграции; групповые; технологии проектного обучения; технология проблемного обучения; игровые; тестовые; технология лекционно-семинарской зачетной системы	✓ словесный; ✓ наглядный; ✓ игровой ✓ проблемный; ✓ метод контроля; ✓ рефлексия; ✓ практический метод; ✓ технический; ✓ исследовательский ; ✓ интерактивный

## 2.5. Основные направления воспитательной деятельности

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

## 2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное.

**Структура деятельности для уровня начального  
общего образования**

ЭТО ВХОДИТ	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	ведение организационной и учебной документации; организационные собрания; взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; школьные олимпиады по предметам программы начальной Школы
Воспитательные мероприятия	внутриклассные и общешкольные; муниципальные. региональные. и всероссийские

**Структура деятельности для уровня основного общего образования**

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	разновозрастные объединения, клубы; детские, подростковые и юношеские общественные объединения. организации
Учебно-познавательная деятельность	ведение организационной и учебной документации; организационные собрания; взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; школьные олимпиады по предметам программы основной Школы
Психолого-педагогическая поддержка	проектирование индивидуальных образовательных МН]ЭШ]Э ТОВ работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	безопасность жизни и здоровья школьников; безопасность межличностных отношений в учебных группах; профилактика неуспеваемости; профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	внутриклассные и общешкольные; муниципальные. региональные. и всероссийские

**Структура деятельности для уровня среднего общего образования**

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	разновозрастные объединения, клубы; юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников

Курсы по выбору обучающихся	предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; школьные олимпиады по предметам программы средней Школы
Воспитательные мероприятия	внутриклассные и общешкольные; муниципальные, региональные, и всероссийские

## **2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции**

Организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы.

## **2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**

Для данной группы есть разработанные и утвержденные АООП и АОП. Обучение сопровождается педагогом-психологом.

## 2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов, обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования

### 3. Результаты образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов МБОУ «СОШ № 1 с. Алхан-Юрт» была организована и проведена на основании нормативных документов федерального и регионального уровней.

Успешности проведения государственной итоговой аттестации способствовала сложившаяся в школе определенная система подготовки к итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов, обеспечивающая целенаправленную, планомерную и эффективную работу всего педагогического коллектива.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой

аттестации, и способствовало её организованному и успешному проведению.

#### 3.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

	Кол-во учащихся на конец учебного года	Допущены к государственной итоговой аттестации	Успешно сдали экзамены	Пересданы в сентябре	Переведены в следующий класс	Завершили обучение в школе
9 класс	117	117	117	0	117	100

Результаты ОГЭ	Сдавали экзамен	Сдали	Не сдали	Средний балл
Чеченский язык	106	106	0	26
Математика	117	117	0	18
Русский язык	117	117	0	19
Биология	27	27	0	33
Химия	27	27	0	18
Обществознание	15	15	0	22
ИКТ	10	10	0	10

### 3.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классе

	Кол-во учащихся на конец учебного года	Допущены к государственной итоговой аттестации	Успешно сдали экзамены	Пересдача в сентябре	Переведены в следующий класс	Завершили обучение в школе
11 класс	10	10	10	-	-	10
Результаты ЕГЭ	Сдавали экзамен	Сдали	Не сдали	Средний балл		
Химия	3	3	0	54		
Математика (Б)	8	8	0	16		
Русский язык	9	19	0	51		
Обществознание	3	3	0	27		
Биология	5	5		29		
Математика (И)	1	1	0	70		
Физика	2	4	0	50		
География	1	1	0	14		

### 3.3. Участие в различных воспитательных мероприятиях, конкурсах и спортивных соревнованиях

Мероприятие	Ф.И.О. участника	Занятое место, Награда	Ф.И.О. руководителя
Всероссийского конкурса рисунков «Родные пейзажи»,	10 «А», Алаева Фатима	2 место	Аслаханова Ф. А.
Региональный этап Всероссийского конкурса в номинации «Все в твоих руках»	8 «Б», Пашаев Абдул-Малик	2 место	Аслаханова Ф.А.



«II- школьных команд КВН Урус-мартановского муниципального района»	Команда	3 место	Аслаханова Ф. А.
Муниципальный конкурс «Его величество-Театр» муниципальный этап	команда	2 место	Аслаханова Ф.А.

### 3.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

### 3.5. Общие результаты образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году:

успеваемость по школе составляет 100 % при качестве знаний 40 %

### 3.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Учебный год	2023 - 2024
Количество выпускников ВУЗ	10
Поступили в ССУЗ	8
	2

### 3.7. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

По итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2023-2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

96,5 процентародителей «отлично» и 3,5

процент родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;  
93,3 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;  
86,2 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, 13,8 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;  
98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг; 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

#### 4. Перспективы и планы развития

Анализ работы школы за последний год (качество знаний, качество воспитания), кадровое и материальное оснащение школы дают основание считать, что наше образовательное учреждение способно гарантировать учащимся качественное обучение в соответствии с новыми образовательными стандартами, обеспечивающее условия для осознанного выбора сферы ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ.

#### 4.1. Цель, приоритетные направления и задачи школы на 2024 — 2025 учебный год

**Цель:** повышение качества образовательных результатов, обучающихся за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

##### **Задачи школы на 2024— 2025 учебный год**

- ✚ Совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
- ✚ Обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования).
- ✚ Обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФООП.
- ✚ Расширить сферу использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа».
- ✚ Создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности.
- ✚ Укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.

#### **4.2. Подготовка школы к реализации обучения по обновленным ФГОС и ФООП**

##### *4.2.1. Подготовка ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по ФГОС общего образования с учетом ФООП*

С 1 сентября 2024 года начинается реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, разработанных в соответствии с требованиями обновленных ФГОС с учетом обновленных федеральных образовательных программ соответствующего уровня. В школе проведена коррекция основных общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО по обновленным ФГОС с учетом обновленных Фоп.

Данные ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования предусматривают реализацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

##### *4.2.2. Подготовка педагогических кадров к реализации ООП по обновленным ФГОС и ФООП*

Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС общего образования, с учетом ФООП. Составлен перспективный план повышения квалификации педагогов на 2024-2025 учебный год.