**МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Средняя общеобразовательная школа №1 с. Алхан-Юрт»**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА** **ПО РЕЗУЛЬТАТАМ анкетирования обучающихся 8-11 классов МБОУ «СОШ №1 с.алхан-юрт»**

**«ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ и профессионального самоопределения»**

**Профориентационная работа в школе выступает как компонент учебно-воспитательного процесса.** Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи обучающимся в процессе преподавания школьных предметов и организации внеурочной деятельности.

В процессе профориентационной работы ученики школы приобретают адекватные представления о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активно развивают их, формируют потребность и умение включаться в общественный производительный труд.

**В МБОУ «СОШ№1 с.Алхан-Юрт» проведено профориентационное анкетирование обучающихся 8 - 11 классов** с целью выявления степени готовности их к выбору будущей профессии и общей осведомлённости обучающихся по вопросам профессионального самоопределения.

Большая часть обучающихся продемонстрировали заинтересованность в знаниях о своих способностях, информации о различных профессиях и перспективах дальнейшего профессионального роста, **что показывают их ответы в Анкетах.** **Эти данные доказывают высокий уровень мотивации школьников на участие в занятиях по профориентации.**

**Сроки проведения:** **в период с 07 по 11.11.2022 г.**

**Метод: Анкетирование.**

**Цель исследования:** выявление особенностей профессиональной направленности личности, познавательных интересов и мотивов выбора будущей профессии обучающихся, определение степени готовности к профессиональному самоопределению и сформированности профессиональных планов школьников.

**Изучение профессиональных намерений школьников включает следующие задачи:**

1. Активизация позиции школьников в процессе профессионального выбора.
2. Выявить потребность обучающихся к профессиональному самоопределению.
3. Определить предпочитаемые интересы обучающихся по направлениям профессиональной деятельности.
4. Отслеживание профессиональных планов школьников на последующую образовательную траекторию и выявление основных тенденций.
5. Отслеживание уровня готовности будущих выпускников школы к профессиональному выбору в современных условиях.
6. Выявление мотивов выбора профессии и факторов влияния.

**Респонденты: В анкетировании приняли участие 148 человек, их них:**

- 117 выпускников 9-х классов;

- 12 обучающихся 10-х классов;

- 19 выпускников 11-х классов.

**По результатам исследования были получены следующие данные:**

**Результаты Профориентационного анкетирования**

**выпускников 9-х классов**

Для определения профессиональных планов и намерений обучающихся, была разработана **Анкета «Профессиональное самоопределение»,** и проведено исследование по выявлению профессиональных намерений обучающихся **9-х классов**.

**1. На вопрос анкеты «Чем бы Вы хотели заняться после окончания школы?»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профессиональные намерения** | **Количество** | **Процентное соотношение (%)** |
| Продолжить учебу в школе | 39 | 33.6% |
| Продолжить обучение в учреждениях начального профессионального образования | 2 | 1,7% |
| Продолжить обучение в учреждениях среднего профессионального образования | 59 | 50,9% |
| Получить профессию на курсах | 6 | 5,2% |
| Работать | 2 | 1,7% |
| Не определились с выбором | 7 | 6% |

Были получены следующие результаты:

На начало учебного года большинство обучающихся по окончании 9-го класса – 50,9,7% планируют продолжить обучение в учреждениях среднего профессионального образования, 33,6% опрошенных предпочитает продолжить обучение в школе - перейти в 10 класс. некоторые обучающиеся ещё не определились с выбором, где будут продолжать обучение после 9 класса, что свидетельствует о невысокой степени готовности к выбору будущей профессии.

Таким образом, 68,6% сделали свой профессиональный выбор – намерены продолжить обучение в НПО и СПО, т.е. имеют представление о том, как реализовать свои профессиональные намерения и планы.

**2. Чем продиктован Ваш профессиональный Выбор?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы, влияющие на выбор будущей профессии** | **Процентное соотношение (%)** |
| Мечта | 37,5% |
| Собственное желание |
| Престижность профессии | 4,5% |
| Востребованность профессии |
| Уровень заработной платы | 12,5% |
| Возможность карьерного роста | 8,2% |

Анализ анкетирования среди девятиклассников о причине выбора той или иной профессии показал, что большая часть опрошенных (41,5%) выбирают себе более престижную и востребованную профессию. Чуть меньшими голосами (37,5%) уступают выпускники, выбирающие профессию по собственному желанию, реализовывая свои мечты. И, конечно же, не остаются незаметными выпускники, желающие получать высокую зарплату (12,5%).

**Результаты Профориентационного анкетирования 10-х классов**

Для определения профессиональных планов и намерений обучающихся, была разработана **Анкета «Трудовое воспитание и профессиональная ориентация»,** и проведено исследование по выявлению профессиональных намерений обучающихся **10-х классов.**

**1. На вопрос анкеты «Какие сферы профессиональной деятельности Вас привлекают?»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сфера деятельности** | **Количество** | **Процентное соотношение (%)** |
| Рекламный бизнес, связи с общественностью | 0 | 0 |
| Судебная и правоохранительная деятельность | 1 | 8,3% |
| Образование и педагогика | 2 | 16,6% |
| Здравоохранение (медицина) | 6 | 50% |
| Культура и искусство (творчество) | 3 | 14% |
| Финансовая сфера | 2 | 16.6% |
| Сфера обслуживания (гостиничное дело, сервис, туризм, торговое дело) | 1 | 8,3% |
| Другой ответ | 0 | 0% |

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

Обучающимся в 10-х классах было предложено выбрать наиболее привлекательную сферу профессиональной деятельности. По результатам анкетирования самой популярной оказалась сфера медицины. На ней остановили свой выбор 50% обучающихся. Далее выбор пал на финансовую сферу - выбрали 16,6% обучающихся. На равных весах оказались финансовая и сфера образования и педагогики.

Таким образом, наиболее интересными сферами для старшеклассников являются финансовая сфера, здравоохранение (медицина),а также, связи с общественностью и культура и искусство (творчество). Самый малочисленный интерес был проявлен к сферам «Судебная и правоохранительная деятельность», а также «Сфера обслуживания и туризм».

**2. Кто повлиял (что повлияло) на пробуждение интереса к вашей будущей профессии?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вдохновители в выборе будущей профессии** | **Количество** | **Процентное соотношение (%)** |
| Родители | 9 | 75% |
| Родственники |
| Друзья | 0 | 0% |
| Знакомые | 0 | 0% |
| Педагоги | 2 | 16,7% |
| Герои любимых книг и кинофильмов | 0 | 0% |
| Жизненные обстоятельства | 0 | 0% |
| Способности | 1 | 8.3% |
| Другой ответ | 0 | 0% |

Анализ показал, что на данный момент времени, на выбор профессии обучающихся большее влияние оказывают родители и родственники (63%) многие обучающиеся сами выбирают профессию без какого-либо влияния со стороны, полагаясь на свои интересы и способности - 26%.

Полученные результаты отражают возрастные особенности подростков, которые несмотря на выраженное стремление к самостоятельности в принятии решений, во многом зависимы от взрослых и нуждаются в их помощи и поддержке.

**3. Какие профессии для Вас более предпочтительны?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профессии, которые позволяют…** | **Количество** | **Процентное соотношение (%)** |
| В наибольшей степени реализовать свои физические возможности, проявить силу, ловкость, волевые качества | 0 | 0 |
| Достичь высокого общественного положения, известности, славы, получить признание окружающих | 2 | 16,7% |
| Работать в хороших условиях, т.е. в таких, чтобы работа не была утомительной, не вызывала отрицательных эмоций | 3 | 25% |
| Получать высокий заработок, обеспечивающий хорошие материальные условия | 6 | 50% |
| Проявлять творческую инициативу, полностью раскрыть свои интеллектуальные способности | 1 | 8,3% |
| Сохранить достаточно энергии и времени для разнообразного досуга, увлечений, общения с друзьями и близкими | 0 | 0% |

Таким образом, выявлено, что в 10-х классах на настоящий момент в качестве мотива при выборе профессии обучающиеся выбирают высокий заработок и хорошие материальные условия - 50% Достичь высокого общественного положения, известности, славы, получение признания окружающих - предпочитают 16,7% опрошенных, 50%- чтобы их работа приносила не только материальное, но и моральное удовлетворение, была интересна человеку.

**Результаты Профориентационного анкетирования**

**выпускников 11-х классов**

Для определения профессиональных планов и намерений обучающихся, была разработана **Анкета «Профессиональное самоопределение»,** и проведено исследование по выявлению профессиональных намерений обучающихся **11-х классов.**

**1. На вопрос анкеты «Чем бы Вы хотели заняться после окончания школы?»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профессиональные намерения** | **Количество** | **Процентное соотношение (%)** |
| Продолжить обучение в учреждениях среднего профессионального образования |  |  |
| Продолжить обучение в высших учебных заведениях | 19 | 100% |
| Получить профессию на курсах | 0 | 0% |
| Сочетать работу с учебой | 0 | 0% |
| Служить в армии | 0 | 0 % |
| Не определились с выбором | 0 | 0 % |

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

Все обучающееся 11 класса ориентируется на продолжение образования в высших учебных заведениях (100%), полагая, что общего среднего образования недостаточно для профессиональной реализации и построения профессиональной карьеры.

**2. В какой сфере деятельности Вы хотели бы себя проявить?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сфера деятельности** | **Количество** | **Процентное соотношение (%)** |
| Сфера науки и образования | 0% | 0% |
| Сфера культуры и искусства |
| Промышленность, строительство | 0 | 0% |
| Транспорт | 0 | 0% |
| Медицина | 19 | 100% |
| Социальная сфера, связь | 0 | 0% |
| Защита Отечества | 0 | 0% |
| Охрана правопорядка | 0 | 0% |
| Коммерция | 0 | 0% |

Обучающимся были предложены на выбор 9 сфер общественной деятельности, в которых им хотелось бы проявить себя. Также можно было написать свой вариант ответа. Самым популярным стал ответ «Медицина», его выбрали 19 обучающихся

**3. Чем продиктован Ваш профессиональный Выбор?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы, влияющие на выбор будущей профессии** | **Процентное соотношение (%)** |
| Мечта | 19% |
| Собственное желание |
| Престижность профессии | 26,5% |
| Востребованность профессии | 24,5% |
| Уровень заработной платы | 17% |
| Возможность карьерного роста |
| Семейные традиции | 13% |

Анализ анкетирования среди 11-классников о факторах влияния на выбор той или иной профессии показал, что большая часть опрошенных выбирают себе более престижную и востребованную профессию. Выпускники, выбирающие профессию по собственному желанию и следуя к мечте, составляют 19%. Иметь возможность хорошего заработка, материальный доход претендуют 17 % опрошенных. А также среди них есть наследники, продолжающие семейный бизнес и семейные традиции. Они составляют лишь 13 % выпускного класса.

В целом, уровень готовности обучающихся 11-х классов к выбору профессии средний. Возможно, это связано со страхом перед экзаменами, т. к. многие обучающиеся считают получение аттестата первостепенной задачей на данный момент.

**Заключение:**

**Проанализировав результаты анкетирования обучающихся 9-11 классов по вопросам профессионального самоопределения, можно сделать следующие выводы:**

Обучающиеся имеют предварительное представление о том, какую профессию выбрать.

**Только половина** обучающихся определилась с выбором своей дальнейшей образовательной траектории.

**На выбор профессии обучающихся** большее влияние оказывают родители и родственники, многие учащиеся считают, что они сами выбирают профессию без какого-либо влияние извне.

Однако дальнейший анализ показывает недостаточный интерес школьников к вопросу профессионального самоопределения, низкую заинтересованность данной проблемой.

**Еще, хотя и немного, остаются обучающиеся,** которые не представляют, чем будут заниматься во взрослой жизни и что им необходимо для успешности. С такими учениками будет проводиться систематическая профориентационная работа.