

«Система работы по организации антинаркотической деятельности»

МБОУ «СОШ №1 с. Алхан-Юрт»

2017-18уч.год

Как защитить будущее наших детей?

Как бы нам не больно было об этом писать и читать, но основная часть наркоманов - подростки, которые психологически намного слабее взрослых, и не в состоянии отказаться попробовать!

Наркомания - это проблема нынешнего поколения. Детская наркомания - это проблема будущего поколения. Как защитить будущее наших детей?

В настоящее время злоупотребление алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами приняло характер эпидемии.

Выработка у подрастающего поколения устойчивости к наркотическому давлению среды требует пристального внимания, т.к. общество остро нуждается в работе по ограждению детей и подростков от пагубного влияния наркотиков. При этом профилактика употребления ПАВ среди школьников должна быть неотъемлемой частью всей системы воспитания.

Сегодня воспитательная работа нашей школы имеет свою устоявшуюся и проверенную в течение многих лет систему работы с обучающимися в организации их жизнедеятельности. Работа ведется по нескольким направлениям. И большое внимание мы уделяем просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни. Профилактика наркомании - одно из самых важных направлений. Программа по профилактике наркомании, помогает нам к этой проблеме подходит системно. Необходимость создать программу по данному направлению работы возникла у нас на основании анализа контингента школы, семей обучающихся, окружения, микро и макросреды.

Непосредственной целью программы является создание условий для отвлечения детей от пагубных привычек, от совершения противоправных деяний, предупреждения и своевременного предотвращения случаев употребления психоактивных веществ несовершеннолетними.

В школе созданы условия для повышения эффективности работы: сохранилась социально-психологическая служба, которая разработала и реализует ряд социально-педагогических и психологических программ. Открыты объединения дополнительного образования детей. Школа взаимодействует с организациями, направлением работы которых является здравоохранение, правопорядок, досуговая и образовательная, спортивная деятельность, социально-психологическая корректировка поведения несовершеннолетних. Для обеспечения занятости детей младшего школьного возраста в летний период, в школе работает пришкольная оздоровительная площадка.

Педагогом-организатором по ДНВ Исраиловым А.Ш. в школе ведутся занятия по духовно-нравственному воспитанию, которые настраивают учащихся на соблюдение норм мусульманской религии. Проводятся разные мероприятия с учащимися по религиозному направлению: лучшее чтение корана, Знатоки паспорта МУХАММАДА (1.с.в.), также он контролирует мужскую часть учащихся, посещающих «РУЗБ» -пятничная молитва, и в то же время, проводится работа по толерантному отношению к людям разных религиозных течений, разных национальностей.

В реализации данной программы участвуют не только педагогический коллектив, но также и родительская общественность.

В школе разработан и реализуется план мероприятий по профилактике употребления наркотических веществ на текущий учебный год.

Реализация плана осуществляется через разные направления:

1) Диагностирование и выявление детей и подростков, склонных к вредным привычкам и имеющих их:

- Сформирован банк данных несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учёте. Сегодня на учете в инспекции ПДН нет ни одного ученика нашей школы, на внутришкольном учете – 3 учащихся.
- С целью профилактики правонарушений среди подростков в учреждении осуществляется ежедневный учет и контроль посещаемости и успеваемости обучающихся. Эту работу координирует социальный педагог, который совместно с классными руководителями ведет учет пропусков обучающихся каждый день. Кроме этого, классные руководители каждодневно заполняют «Листы учета пропущенных занятий», в случае пропусков связываются с родителями, выясняют причину неявки в школу. На сегодняшний день обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительных причин, нет.

2) Важную роль в профилактической работе имеет альтернативная употреблению ПАВ деятельность. С этой целью большое значение мы уделяем развитию сети дополнительного образования. Так в школе действуют спортивные секции: борьба, Дзюдо, шахматно-шашечный кружок, футбол, волейбол. Работают кружки по различным направлениям. Анализируя занятость учащихся школы в кружках и секциях за последние три года, можно отметить, что происходит постепенное увеличение % охвата учащихся досуговой деятельностью. Организовываются экскурсии по достопримечательным местам нашей республики.

Реализуя работу в данном направлении, в школе проводятся мероприятия для учащихся, используются разнообразные формы работы:

- Физкультминутки на уроках
- Дни здоровья (1 раз в четверть)
- Тематические вечера
- Конкурсы рисунков, плакатов, тематических стенгазет

- Конкурс агитбригад “Мы за здоровый образ жизни”.

Ежегодно в школе разрабатывается и реализуется план спортивных мероприятий. Учащиеся школы — постоянные участники районных, республиканских и общероссийских спортивных состязаний, есть даже случай, что ученик нашей школы занял призовое место на международных соревнованиях по Вольной борьбе.

Данная работа не ограничивается месяцем или четвертью, она ведётся регулярно.

3) Классными руководителями проводятся мероприятия, способствующие заинтересованности в сохранении здоровья. В работе с учащимися для формирования здорового образа жизни используются разнообразные, нестандартные формы: беседы-диалоги, ролевые игры, социальный опрос, самотестирование и др. Реализуя программу по профилактике ПАВ классными руководителями проводятся тематические классные часы: «Умей сказать «Нет», «Курить или жить?», викторина «Наши вредные привычки», урок здоровья о вреде наркомании, дискуссия «Трезвость — норма жизни», «Профилактика злоупотребления психоактивных веществ» и многое другое.

Хочется отметить то, что педагогами школы активно ведётся поиск новых форм и методов работы с подростками:

- это и использование Интернет – ресурсов, применение информационно-коммуникативных технологий (просмотр видеofilьмов, компьютерных презентаций во время тематических мероприятий).

4) Дополняет работу классных руководителей план мероприятий школьной социально-психологической службы. В этом направлении используются такие формы работы, как беседы «Жизнь без наркотиков», беседы с использованием видеотеки «Алкоголь – миф и реальность», игры «Ты становишься взрослым», «С законом на Вы», проведение анонимного анкетирования на предмет информированности и отношении подростков к алкоголю и наркотическим веществам и т.д.

Так, в сентябре 2017 г. в нашей школе прошло общешкольное родительское собрание по теме «Здоровый образ жизни», где родители наряду с ценными советами имама села Магомадова С.А. получили от социального педагога школы Джамлдаевой Х.И. буклеты с рекомендациями как правильно организовать работу с детьми по ЗОЖ.

5) Вся учебная программа школы дает возможность для сообщения научной информации о физиологических и социальных последствиях употребления алкоголя, наркотиков, курения при изучении различных дисциплин. Поэтому следующим направлением работы по профилактике вредных привычек является преподавание учебных курсов «Обществознание», «ОБЖ» и др. Учителя находят убедительные факты, показывающие учащимся пагубное влияние

наркотических веществ на здоровье и быт человека. В учебных программах данных курсов отводится определённое количество часов, посвящённых пропаганде здорового образа жизни, выработке негативного отношения к вредным привычкам, к наркотическим средствам. В рамках курса «Обществознания» изучаются такие темы как:

- «Переходный возраст»;
- «Молодежные субкультуры»
- «Задачи и трудности подросткового возраста»;
- «Быть взрослым»;
- «Подросток в группе»;
- «Опасный путь преступной жизни»;
- «Подросток в обществе риска»;
- «Проблема одиночества»;
- «Враги моего здоровья»;
- «Ценность человеческой жизни» и др.

Данный курс как нельзя лучше формирует в подростке нужные жизненные ориентиры и пропагандирует общечеловеческие ценности. На таких уроках учащиеся могут высказать свою точку зрения, анализировать конкретные ситуации, моделировать своё поведение в критические минуты выбора.

б) Педагогический коллектив школы осуществляет поиск новых методов и форм в решении проблемы наркомании. Мы наряду с традиционными подходами пробуем новые: воздействуя на детей и подростков никогда не употребляющих курение, алкоголь, наркотические вещества, пропагандируем преимущества полноценного здорового образа жизни. Особенностью рассматриваемого нами подхода является то, что работу с подростками наряду с педагогами по профилактике вредных привычек на добровольных началах ведут их сверстники. Я говорю о движении «АХМАТ», об отрядах «Юные Кадыровцы» и «Юный друг полиции». Это является следующим в ряду перечисленных мною направлений по профилактике вредных привычек. Именно потому, что подростки склонны отрицать авторитет взрослых, но могут прислушиваться к сверстнику, принимать от них информацию с меньшим сопротивлением, мы выбрали этот путь пропаганды здорового образа жизни.

Эти ученические организации под общим названием «Орлята» представляют собой самостоятельное общественное объединение. В его состав входят подростки в возрасте 12-15 лет. Их девиз «Нам жизнь дана на добрые дела!». Около 40% членов отрядов можно назвать гордостью школы, т.к. они зарекомендовали себя хорошей учебной, примерным поведением и активным участием в общественной жизни школы.

Я считаю, что это дело очень значимое, нужное, для многих личный пример других может оказаться более действенным, чем назидательная беседа педагога.

В этой связи доброй традицией школы является демонстрация личных успехов каждого, особенно в спорте, учёбе через вручение грамот и призов на общешкольных линейках.

Педагогический коллектив школы также своим собственным примером пропагандирует здоровый образ жизни, участвуя в традиционных соревнованиях в рамках спартакиады трудовых коллективов района.

7) В рамках работы школы по антинаркотическому направлению активно используется социальное партнерство. Наша школа осуществляет активное взаимодействие:

- с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав по Урус-Мартановскому району;
- администрацией Алхан-Юртовского сельского поселения;
- с имамом и духовенством села.

8) Следующим направлением работы школы является психолого-педагогическое просвещение родителей. Это осуществляется через следующие формы:

- родительский всеобуч (тематические беседы на классных и общешкольных родительских собраниях, например «Возрастные особенности подростков. Что может привести к употреблению ПАВ» «Наркомания. Спасем наших детей»);
- приглашение на общешкольные родительские собрания специалистов (инспектора ИДН Сербиева М.И., врача-педитра Макаевой Л.Л., духовенства села);
- привлечение членов родительского комитета к участию в работе школьного Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

9) Вопросы состояния работы педагогов школы по профилактике вредных привычек регулярно отражаются в тематике совещаний при директоре, на малых педсоветах, на заседаниях методического объединения классных руководителей, и на планёрках администрации школы.

В школе создана и продолжает накапливаться методическая копилка, которая содержит, не только научно-популярную, психологическую литературу, разработки мероприятий по обсуждаемой проблеме, но также электронные презентации и видеофильмы.

Данная система работы даёт свои положительные результаты, позволяет в определённой мере контролировать ситуацию, мы знаем каждого ребёнка, его семью, стараемся находить к каждому свой «ключик».

Положительным является то, что:

- Из числа обучающихся школы на сегодняшний день никто не стоит на учёте у детского нарколога;
- Из числа обучающихся школы на сегодняшний день никто не состоит на учёте инспекции ПДН;

- Число учащихся, занимающихся в спортивных секциях учреждений дополнительного образования, а также кружковой деятельностью растет с каждым годом;

Наряду с тем, что было отмечено выше перед нами остаются нерешённые проблемы:

- повышенный интерес подростков к Интернету, зачастую родители не всегда интересуются на какие сайты заходят их дети, с кем общаются.

Данные проблемы остаются нерешёнными даже в масштабах всей страны. Завершая своё выступление, хочу сказать, что наша школа будет и дальше продолжать работу по профилактике вредных привычек, в том числе употребления ПАВ, так как это является одним из ключевых направлений воспитательной деятельности образовательного учреждения.

Зам.дир.ВР



Л.А.Батаева