

«Муниципальное учреждение «Отдел образования
Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Алхан-Юрт»
(МБОУ «СОШ № 1 с. Алхан-Юрт»)

Нохчийн Республикан «Хьалха-Мартан кӀоштан
Дешаран урхалла» муниципални учреждени
Муниципални бюджетни юкьара дешарани учреждени
«Алхан-Юьртара № 1 йолу юккьера юкьара дешаран школа»
(МБЮУ «Алхан-Юьртара № 1 йолу ЮЮШ»)

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол ПС №1 от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Х.М.Варасва/



Положение

об индивидуальном образовательном маршруте профессионального развития молодого или вновь прибывшего специалиста

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном образовательном маршруте профессионального развития молодого или вновь прибывшего специалиста (далее – Положение об ИОМ педагога) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

1.2. Положение об ИОМ педагога устанавливает единые требования к порядку, разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута профессионального развития молодых или вновь прибывших специалистов в МБОУ «СОШ №1 с.Алхан - Юрт»

Индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития молодых или вновь прибывших специалистов (далее – ИОМ) – это целенаправленная, последовательная и многогранная деятельность по повышению уровня

педагогического развития, основанного на совершенствовании профессиональных

- содержательный компонент – содержит описание направлений работы, форм, содержания работы;
- календарный план работы – содержит перечень конкретных мероприятий по направлениям с указанием сроков выполнения.

4. Порядок и содержание деятельности молодого или вновь прибывшего специалиста по реализации индивидуального образовательного маршрута профессионального развития

4.1. Директор школы и заместитель директора по УР с момента появления молодого или вновь прибывшего специалиста определяют для него кандидатуру педагога-наставника. Кандидатура наставника рассматривается на заседании методического совета школы. Администрация школы и педагог-наставник совместно разрабатывают ИОМ, который затем утверждается приказом директора школы.

4.2. Директор школы и заместитель директора по МР создают условия для реализации ИОМ, обеспечивают образовательное пространство для педагогов как для обобщения и распространения наработанного опыта, так и для получения недостающих знаний.

4.3. Молодой или вновь прибывший специалист совместно с педагогом-наставником работают над реализацией мероприятий, запланированных в ИОМ. При этом они имеют право вносить в план работы коррективы в зависимости от конкретных обстоятельств и хода процесса адаптации и становления молодого или вновь прибывшего специалиста в профессиональной деятельности. Коррективы согласуются с администрацией школы.

5. Контроль над реализацией индивидуального образовательного маршрута профессионального развития

5.1. Контроль работы по реализации ИОМ осуществляют директор школы и заместитель директора по МР.

5.2. В целях осуществления контроля над реализацией ИОМ в план внутришкольного контроля вносится персональный контроль молодого или вновь прибывшего специалиста, предполагающий посещение уроков молодого или вновь прибывшего специалиста, изучение документации, диагностические процедуры учащихся и педагога. По результатам контроля готовится аналитическая справка с описанием результатов контроля и выработанными рекомендациями. В случае необходимости в течение года контроль можно повторить.

5.3. В конце учебного года заполняется диагностическая карта «Результативность педагогической деятельности».

5.4. По итогам работы над реализацией ИОМ на следующий учебный год разрабатывается новый ИОМ. Для молодого специалиста работа в режиме ИОМ с педагогом-наставником осуществляется не менее трех лет, вновь прибывшего специалиста – не менее одного года.