


ПРИНЯТО на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 4  
от « 02 » 04 2020г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы   
Приказ № 05-0  
от « 02 » 04 2020г



**Программа**  
**повышения качества**  
**образования**  
**МБОУ «СОШ №4 с. Гехи»**

## Паспорт программы

<b>Наименование Программы</b>	Программа повышения качества образования в МБОУ «СОШ№4 с.Гехи» Чеченской Республики
<b>Разработчики Программы</b>	Администрация школы
<b>Основные исполнители Программы</b>	Администрация школы, педагогический коллектив
<b>Цель Программы</b>	Повышение качества образовательных результатов обучающихся
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение учебной мотивации и образовательного потенциала обучающихся.</li> <li>2. Ликвидация предметных дефицитов обучающихся.</li> <li>3. Совершенствование системы управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений учащихся.</li> <li>4. Совершенствование системы индивидуальной поддержки обучающихся в достижении прогресса образовательных результатов.</li> <li>5. Содействие повышению профессиональной компетентности учителей.</li> </ol>
<b>Основные направления реализации</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы по повышению учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся через внедрение современных образовательных технологий, способствующих активизации познавательной и самостоятельной деятельности.</li> <li>2. Создание единой системы управления качеством образования: диагностика и мониторинг качества образования через участие в региональных проектах «Я сдам ОГЭ!», «Я сдам ЕГЭ!», «Я сдам ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ», «ГЕОГРАФ», «Я сдам ЛИТЕРАТУРУ».</li> <li>3. Создание системы индивидуальной поддержки обучающихся.</li> <li>4. Организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов через участие в проекте РСУР.</li> <li>5. Организация сотрудничества с родительской общественностью в обеспечении объективности оценивания достижений обучающихся.</li> <li>6. Создание мотивирующей образовательной среды.</li> </ol>
<b>Перечень разделов</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Целевой раздел</li> <li>2. Содержательный раздел</li> <li>3. Организационный раздел</li> </ol>

<p><b>Ожидаемые результаты реализации программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать действенную систему внутреннего аудита качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.</li> <li>2. Разработать инструментарий оценки качества образования, механизм его использования.</li> <li>3. Повысить профессиональный уровень педагогических работников.</li> <li>4. Внедрить образовательные программы с применением электронных образовательных платформ, дистанционных образовательных технологий, в т. ч. для обучающихся с особыми образовательными потребностями, обеспечена мотивирующая образовательная среда.</li> <li>5. Снизить долю обучающихся, не освоивших основные образовательные программы.</li> <li>6. Создать систему вовлечения в продуктивную образовательную деятельность обучающихся с разным уровнем учебной мотивации.</li> </ol>
<p><b>Критерии и показатели оценки ожидаемых результатов</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение доли учащихся с высокой учебной мотивацией, повышение качества образования.</li> <li>2. Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших мониторинги ВПР и прохождение ГИА.</li> <li>3. Повышение доли педагогов, использующих при проектировании уроков метапредметный подход, метод проектов, технологии продуктивного и практико-ориентированного обучения для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся.</li> <li>4. Повышение объективности оценивания результатов педагогической деятельности - разработка системы мониторинга: (технологические карты диагностики деятельности педагогов; листы наблюдений и анализа уроков с позиции системно-деятельностного, метапредметного подхода).</li> <li>5. Увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, участвующих в вебинарах, семинарах и обобщающих свой педагогический опыт на МО, РМО, мероприятиях регионального уровня;</li> <li>6. Повышение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию – 60 %</li> </ol>
<p><b>Сроки и этапы реализации Программы</b></p>	<p><b>1. Первый этап</b> (апрель – август 2020 года)  –Подготовительный  <b>Цель:</b> проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы повышения качества образования.</p> <p><b>2. Второй этап</b> (сентябрь 2020 – июнь 2022)  – Реализация Программы  <b>Цель:</b> реализация Программы повышения качества образования, разработка и внедрение ведущих целевых программ и проектов программы.</p> <p><b>4. Третий этап</b> (сентябрь 2022 г. – август 2023 г.)  –Обобщающий  <b>Цель:</b> подведение итогов реализации программы повышения качества об-</p>

	разования, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития образовательной организации.
<b>Система организации контроля выполнения программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка доклада директора образовательной организации о результатах деятельности по реализации Программы.</li> <li>2. Отчет перед общественностью, учредителем.</li> <li>3. Самооценка образовательной организации по реализации программы повышения качества образования.</li> </ol>

### Дорожная карта реализации программы

#### **I этап – подготовительный**

##### *Содержание деятельности:*

- формирование комплекса инструментария для оценки состояния системы образования по блокам «процесс», «результат»;
- описания состояния системы образования, общая оценка результативности ее деятельности по совокупности показателей;
- разработка программы;
- разработка тестовых контрольно-измерительных материалов;
- обсуждение с коллективом и реализация программы;
- проведение социометрических исследований;
- разработка форм сбора первичной информации;
- проведение оценочных процедур.

##### *Методы деятельности:*

- метод диалогового общения;
- анкетирование и тестирование участников образовательного процесса;
- сбор и анализ информации;
- иллюстративно-показательный (построение графиков, таблиц).

### ***Прогнозируемые результаты:***

- наличие базы данных; наличие нормативной базы;
- наличие социального паспорта класса;
- наличие тестовых контрольно-измерительных материалов;
- наличие результатов мониторинговых исследований;
- выявление проблем в учебно-воспитательном процессе в школе.

## **II этап – реализация программы**

### ***Содержание деятельности:***

- анализ состояния учебно-воспитательного процесса;
- построение рейтинговых шкал в различных разрезах показателей процесса и результата;
- выполнение плана реализации программы;
- текущий контроль за выполнением программы;
- проектирование и планирование;
- апробация тестовых контрольно – измерительных материалов;
- формирование нормативных, организационных, методических и критериальных основ;
- определение принципов и механизмов, направленных на постоянное улучшение функционирования системы управления качеством образования;
- установление и определение необходимых ресурсов для обеспечения качества образования;
- разработка нормативов качества, методов и инструментария для измерения результативности и эффективности каждого процесса.

### ***Методы деятельности:***

- вербальный (индивидуальные и групповые):
- консультации, беседы, инструктаж, совещание при директоре, педагогический совет.
- исследовательский (изучение передового опыта педагогов);
- использование управленческих технологий: технология наставничества, технология командообразования, технология проблемного анализа, технология формирования и развития; организационной культуры;
- проблемно-поисковый, проектный;
- иллюстративно-показательный (построение графиков, таблиц, изучение уровня знаний обучающихся);
- технико-технологический (использование технических способов и устройств, ведение электронного журнала);
- курсы повышения квалификации;
- диагностические карты самообразования;
- творческие мастерские;
- обмен опытом;
- тренинги учителей;
- диагностика успеваемости по предмету;
- анкетирование и опросы родительской общественности.

***Прогнозируемые результаты:***

- реализация программы работы с низко мотивированными и слабоуспевающими обучающимися;
- повышение педагогического мастерства учителей; проведение на базе школы районных семинаров; участие учителей в конкурсах районного, областного и федерального уровня;
- повышение организационной культуры;
- внедрение эффективных педагогических технологий;

- улучшение материально-технической базы (оснащение кабинетов компьютерной техникой);
- выявление пробелов знаний, умений, навыков обучающихся на каждом уровне образования;
- личностный рост педагога;
- участие в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах, педагогических марафонах, конференциях;
- создание системы методического сопровождения молодых специалистов и педагогов, нуждающихся в совершенствовании педагогического мастерства;
- наличие высокоэффективной системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- повышение мотивации родителей в успешности своего ребенка;
- выявление интересов, потребностей родителей, уровня их педагогической грамотности;
- популяризация достижения школы в СМИ.

### **III этап – обобщающий**

#### ***Содержание деятельности:***

- анализ состояния качества образования в образовательном учреждении;
- анализ достигнутых результатов, определение перспектив и путей дальнейшего развития школы;
- мониторинг результатов выполнения тестовых контрольно-измерительных материалов;
- сравнительный и проблемный анализ состояния системы образования.

- электронный пакет необходимых документов с графиками отчётов, формами отчётов, методическими рекомендациями, планами работы по различным направлениям.
- анализ поступающей информации;
- обновление компьютерного банка данных;
- согласование планов работ различных служб;
- выработка на их основе единого годового и месячного календарного планов;
- управление мониторинговыми исследованиями; подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических советов, совещаний, семинаров, выставок и пр.;
- подготовка информационных материалов к размещению на сайте школы.

**Методы деятельности:** сбор, сравнение, анализ, систематизация, обобщение результатов.

**Прогнозируемые результаты:**

- повышение качества обученности;
- наличие положительной динамики учебных достижений обучающихся;
- уменьшение процента обучающихся, состоящих на внутришкольном учете;
- наличие системы повышения квалификации педагогов;
- диагностико-консультационный центр для родителей и обучающихся, специальная страница на школьном сайте.

**Обоснование устойчивости результатов программы после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения.**



Устойчивость результатов программы после окончания её реализации определяется:

- целенаправленной, взаимосвязанной работой всех участников образовательного процесса;
- повышением качества образования обучающихся;
- переходом педагогов школы из группы пассивных созерцателей в группу убежденных единомышленников;
- формированием системы учета индивидуальных особенностей каждого учащегося, его запросов, учебных возможностей;
- закреплением в практике работы каждого учителя современных педагогических технологий и методик, направленных на повышение качества образования;
- положительной оценкой родительской общественности результатов программы;
- удовлетворенностью всех участников образовательного процесса качеством образования;
- востребованностью опыта работы по данной программе другими образовательными организациями;
- повышением мотивации школьников на результативное обучение и развитие.

## 1.Целевой раздел

### 1.1. Пояснительная записка

Программа повышения качества образования разработана на основе Региональной концепции поддержки школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем перевода этих школ в эффективный режим функционирования.

Актуальность создания такой программы объясняется тем, что школа показывает недостаточно высокие образовательные результаты (или *находится в неблагоприятных социальных условиях*).

МБОУ «СОШ№4 с.Гехи» является образовательным учреждением, ориентированным на работу с учащимися, имеющими различные способности к учению.

Программа перевода МБОУ «СОШ№4 с. Гехи» в эффективный режим функционирования спроектирована с учётом условий работы школы, оказывающих существенное влияние на качество образования.

#### **Информационная справка о школе**

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа№4 с.Гехи»

**Учредитель школы:** МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ"УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ"

**Почтовый, юридический адрес:** ЧР, Урус-Мартановский р-он, с. Гехи, ул.Надречная,11

**Телефон/телефакс:** нет

**E – mail:** tutaeva-i@mail.ru

**Адрес сайта:** <https://gehi-sosh-4.edu95.ru/>

**Устав:** от 2015 года

**Аккредитация:** Серия 20А02 №0000512

**Лицензия:** Серия 20Л02 №0000625

### Контингент образовательной организации

В школе на начало 2019-2020 учебного года обучалось 753 обучающихся.

Всего в школе 31 классов-комплектов.

Из них в 1-4 классах – 14 классов – 344 человека; в 5-9 классах – 15 классов – 369 человек; в 10-11 классах – 2 класса – 40 человек.

Средняя наполняемость в классах – 24 человека.

### **Количество обучающихся за последние 3 учебных года:**

Уровень	2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
Начальное общее образование	14	319	15	342	14	344
Основное общее образование	14	311	14	334	15	369
Среднее общее образование	2	43	2	44	2	40
<b>Всего по ОУ</b>	<b>30</b>	<b>673</b>	<b>31</b>	<b>718</b>	<b>31</b>	<b>753</b>

### Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Укомплектованность педагогическими кадрами 100%.

Педагогический коллектив школы в основном стабильный, средний возраст педагогов – 30 – 50 лет.

#### Образование педагогов

Высшее образование – 45 чел.

Среднее профессиональное – 22 чел.

Высшая квалификационная категория - 4 педагога.

Первая квалификационная категория – 5 педагогов.

Соответствие занимаемой должности - 27 педагогов.

Без категории - 58 педагогов.

## Награды педагогов.

<b>Название награды</b>	<b>Количество награжденных</b>
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	5
Почетная Грамота Министерства образования (просвещения) Российской Федерации	0
Почетная Грамота Министерства образования Чеченской Республики	6

## Стаж работы педагогов.

от 5 до 10 лет – 28 человек;

от 10 до 20 лет – 16 человек;

20 лет и более – 23 человека.

## Управление образовательной организацией

Управление МБОУ «СОШ №4 с.Гехи» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление осуществляет администрация школы:

**Директор: Махарбиев Ильяс Резванович**

**Заместители директора:**

- 1. Альтемиров Муслим Мусаевич – замдиректора по УВР;**
- 2. Айдамирова Има Михайловна – замдиректора по УВР Н/Ш;**
- 3. Абуева Хава Хасамбиевна – замдиректора по ВР;**
- 4. Астамирова Фатима Абуевна – замдиректора по МР;**
- 5. Тутаева Луиза Шамсудиевна – замдиректора по ИКТ;**

**Формами самоуправления являются:**

- Совет школы;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Родительский комитет;

### Основные формы координации деятельности:

- ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования);
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы школы.

### Анализ образовательных результатов

#### Блок 1. Качество знаний обучающихся

*Качество обучения и успеваемость по всем предметам за 3 года по уровням образования:*

годы	НОО (2-4)			ООО (5-9)			СОО (10-11)		
	Кол-во обуч.	КО, %	У, %	Кол-во обуч. на коц года	КО, %	У, %	Кол-во обуч.	КО, %	У, %
2017-2018	319	56	100	311	27	100	43	40	100
2018-2019	342	58	100	334	28	100	44	31	100
2019-2020									

#### Блок 2. Анализ уровня преподавания по предметам (2-4 классы)

<i>Предмет</i>	Успеваемость%			Качество, %		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	100%	100%		65%	71%	
Чеченский язык	100%	100%		54%	67%	
Литературное чтение	100%	100%		62%	70%	
Чеченская литература	100%	100%		68%	72%	
Математика	100%	100%		68%	70%	
Окружающий мир	100%	100%		53%	65%	
ИЗО	100%	100%		75%	78%	
Музыка	100%	100%		80%	82%	
Физическая культура	100%	100%		90%	91%	
Технология	100%	100%		70%	73%	
Иностранный язык	100%	100%		58%	60%	

### Блок 3. Результаты ВПР

#### Свод по результатам ВПР учащихся 4-х классов за 2018-2019 учебный год

Класс	Предмет	Всего уча-щихся	Выполнили работу	Итоги ВПР				Успевае-мость	Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
4-ые классы	Русский язык	84	82	15	24	31	12	85%	48%
	Математика	84	82	20	23	28	11	87%	52%
	Окружаю-щий мир	84	80	12	18	43	7	91%	38%

#### Свод по результатам ВПР учащихся 5,6,11 классов за 2018-2019 учебный год

Предмет	Класс	Количе-ство обу-чаю-щихся	Вы-полнили ра-боту	Получили отметку				% успе-ваемо-сти	% кач-ств знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	5 «А»	23	23	0	10	6	7	69,57%	43,48%
	5 «Б»	22	22	2	5	9	6	72,73%	31,82%
	5 «В»	24	22	0	4	14	4	81,82%	18,18%
	6 «А»	27	24	4	8	12	0	100%	50,00%
	6 «Б»	25	25	1	5	11	8	68,00%	24,00%
	6 «В»	21	19	0	0	7	12	36,84%	0%
Математика	5 «А»	23	23	1	7	8	7	69,57%	34,78%
	5 «Б»	22	22	3	4	9	6	72,73%	31,82%
	5 «В»	24	21	0	3	14	4	80,95%	14,29%
	6 «А»	27	25	0	12	10	3	88,00%	48,00%
	6 «Б»	25	25	1	6	8	10	60,00%	28,00%
	6 «В»	21	20	0	2	12	6	70,00%	01,00%
Английский язык	11	26	26	5	2	12	7	73,07%	26,92%
История	5 «А»	23	23	2	9	9	3	86,95%	47,82%
	5 «Б»	22	22	1	5	12	4	81,81%	27,27%
	5 «В»	24	24	0	2	12	10	58,33%	08,33%
	6 «А»	27	24	3	5	9	7	70,83%	33,33%
	6 «Б»	25	25	2	9	10	4	84,00%	44,00%
	6 «В»	21	17	0	3	10	4	76,47%	17,64%
	11	26	25	0	3	13	9	64,00%	12,00%
Обществознание	6 «А»	27	24	3	0	14	7	70,83%	12,50%
	6 «Б»	25	25	3	2	16	4	84,00%	20,00%
	6 «В»	21	20	1	0	13	6	70,00%	05,00%

Биология	5 «А»	23	22	3	5	8	6	72,72%	36,36%
	5 «Б»	22	19	2	1	11	5	73,68%	15,78%
	5 «В»	24	20	1	2	10	7	65,00%	15,00%
	6 «А»	27	26	2	6	5	13	50,00%	30,76%
	6 «Б»	25	17	3	3	7	4	76,47%	35,29%
	6 «В»	21	20	1	2	10	7	65,00%	15,00%
	11	26	25	0	1	13	11	56,00%	04,00%
География	6 «А»	27	22	3	2	10	7	68,18%	22,72%
	6 «Б»	25	24	2	11	8	7	70,83%	54,16%
	6 «В»	21	16	0	3	4	5	68,75%	18,75%
	11	26	25	0	5	13	7	72,00%	20,00%
Химия	11	26	25	0	6	13	6	76,00%	24,00%
Физика	11	26	24	0	5	11	8	66,66%	20,83%

**Вывод:**

#### **Блок 4. Результаты олимпиад**

##### **Диагностические показатели результатов муниципального этапа предметных олимпиад**

№	Предмет	Класс	ФИО участника	Результат
1	Чеченский язык	10	Айдамирова Айшат	2 место
2	Математика	10	Горчханов Алихан	3 место

#### **Блок 5. Результаты ОГЭ**

##### **5.1. Результаты ОГЭ по русскому языку:**

Сравнительный анализ по русскому языку за последние 3 года:

Русский язык	Успеваемость			Средняя отметка		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	100%	89 %		4	3,5	

##### **5.2. Результаты ОГЭ по математике:**

Сравнительный анализ по математике за последние 3 года:

Математика	Успеваемость			Средняя отметка		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	98%	100 %		4	4	

### 5.3. Результаты ОГЭ по Чеченскому языку:

Чеченский язык	Успеваемость			Средняя отметка		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	100%	100 %		3,5	4	

### 5.4. Результаты ОГЭ по биологии:

Обществознание	Успеваемость			Средняя отметка		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	100%	83 %		3	3,5	

## Блок 6. Результаты ЕГЭ

**Всего выпускников 11 классов в прошлом учебном году: 26 (чел.)**

Из них допущено к итоговой аттестации: 100 (%)

### 6.1. Результаты ЕГЭ Русский язык

	2018 год		2019 год		2020 год	
Наибольший балл по школе	87		78			
Средний балл по школе	58		49			
Более 80 баллов	2 чел.	11%	0 чел.	0 %	чел.	%
Менее 24 баллов	1 чел.	5 %	0 чел.	0 %	чел.	%

### 6.2. Результаты ЕГЭ Математика базового уровня

	Кол-во	%
Отметка «5»	1	
Отметка «4»	2	
Отметка «3»	9	
Отметка «2»	-	0
Успешно сдали предмет в основной период, в %	100 %	
Успешно сдали предмет в дополнительный период, в %	0 %	
Уровень качества (саммарная доля отметок «4» и «5») в %	25%	
Средний балл	3,3	



### 6.3. Результаты ЕГЭ Математика профильного уровня

	2018 год		2019 год		2020 год	
Наибольший балл по школе	72		50			
Средний балл по школе	33		28			
Более 80 баллов	0 чел.	0 %	0 чел.	0 %	чел.	%
Менее 24 баллов	1 чел.	5 %	0 чел.	0 %	чел.	%

### 6.3. Результаты ЕГЭ Обществознание

	2018 год		2019 год		2020 год	
Наибольший балл по школе	100		48			
Средний балл по школе	41		28			
Более 80 баллов	1 чел.	5 %	0 чел.	0 %	чел.	%
Не набрали минимального проходного балла	8 чел.	44 %	16 чел.	80 %	чел.	%

### 6.4. Результаты ЕГЭ Физика

	2018 год		2019 год		2020 год	
Наибольший балл по школе	45		44			
Средний балл по школе	27		29			
Более 80 баллов	0 чел.	0 %	0 чел.	0 %	чел.	%
Не набрали минимального проходного балла	4 чел.	67 %	1 чел.	50 %	чел.	%

### 6.5. Результаты ЕГЭ Литература

	2018 год		2019 год		2020 год	
Наибольший балл по школе	36		24			
Средний балл по школе	26		24			
Более 80 баллов	0 чел.	0 %	0 чел.	0 %	чел.	%
Не набрали минимального проходного балла	2 чел.	40 %	1 чел.	100 %	чел.	%

### 6.6. Результаты ЕГЭ Химия

	2018 год		2019 год		2020 год	
Наибольший балл по школе	62		42			
Средний балл по школе	48		32			
Более 80 баллов	0 чел.	0 %	0 чел.	0 %	чел.	%
Не набрали минимального проходного балла	0 чел.	0 %	1 чел.	50 %	чел.	%

### 6.7. Результаты ЕГЭ Биология

	2018 год		2019 год		2020 год	
--	----------	--	----------	--	----------	--

Наибольший балл по школе	36		52			
Средний балл по школе	26		34			
Более 80 баллов	0 чел.	0 %	0 чел.	0 %	чел.	%
Не набрали минимального проходного балла	2 чел.	67 %	2 чел.	50 %	чел.	%

### 6.8. Результаты ЕГЭ Английский язык

	2018 год		2019 год		2020 год	
Наибольший балл по школе	80		35			
Средний балл по школе	41		35			
Более 80 баллов	1 чел.	33 %	0 чел.	0 %	чел.	%
Не набрали минимального проходного балла	1 чел.	33 %	0 чел.	0 %	чел.	%

### 6.9. Результаты ЕГЭ История

	2018 год		2019 год		2020 год	
Наибольший балл по школе	93		52			
Средний балл по школе	93		36			
Более 80 баллов	1 чел.	100 %	0 чел.	0 %	чел.	%
Не набрали минимального проходного балла	0 чел.	0 %	1 чел.	5 %	чел.	%

### 7. Результаты ЕГЭ География

	2018 год		2019 год		2020 год	
Наибольший балл по школе	37		43			
Средний балл по школе	24		30			
Более 80 баллов	0 чел.	0 %	0 чел.	0 %	чел.	%
Не набрали минимального проходного балла	1 чел.	50 %	1 чел.	50 %	чел.	%

Среднюю общую школу окончили 26 обучающихся;

Получили серебряную медаль – нет.

Получили золотую медаль – нет.

### Вывод (пример):

*Анализ актуального состояния образовательной системы школы позволяет сформулировать основные проблемы в следующем порядке их влияния на уровень достигаемых результатов образовательной деятельности:*

1. *Снижение уровня достигаемых образовательных результатов от уровня НОО к уровню ООО за счёт увеличения доли обучающихся с низкой учебной мотивацией, обусловленной низким уровнем качества педагогической деятельности.*
2. *Отсутствие единых норм и правил внутреннего и внешнего мониторинга качества педагогической деятельности на основе требований ФГОС.*
3. *Отсутствие мотивации значительной части педагогического коллектива к освоению и внедрению эффективных образовательных практик, основанных на современных педагогических технологиях и концептуальных принципах ФГОС.*
4. *Отсутствие системы работы по формированию мотивации и вовлечённости в продуктивную образовательную деятельность обучающихся с разной учебной мотивацией и их родителей.*

**2. Содержательный раздел  
План мероприятий по реализации  
Программы повышения качества образования**

№	Наименование действий и мероприятий	Категория участников	Сроки	Ответственные организаторы, исполнители	Ожидаемые результаты
<b>Раздел 1. Повышение предметной компетентности учителей начальных классов в рамках добровольной сертификации (КПК)</b>					
1.1	Диагностика предметных результатов учителей начальных классов.	Учителя начальных классов	Декабрь – июнь 2020 г.	Заместитель директора по УР, руководители ШМО	Выявление предметных дефицитов учителей начальных классов
1.2	Участие в семинарах: - по проведению анализа результатов ВПР		В течение года	Заместитель директора по УР, руководители ШМО	
<b>Раздел 2. Повышение предметной компетентности</b>					

<b>учителей математики, русского языка, истории, обществознания, географии и физики в рамках проекта РСУР</b>					
2.1	Диагностика предметных результатов учителей - предметников	Учителя математики русского языка истории обществознания географии физики	Январь апрель	ЦОКО администрация школы	Повышение предметной компетентности учителей - предметников. Повышение качества подготовки учащихся к ВПР, ОГЭ по предметам.
2.2	Участие в семинарах в рамках реализации проекта				
<b>Раздел 3. Создание единой системы оценочных материалов и объективных критериев оценивания предметных результатов обучающихся</b>					
1.3	Провести анализ применяемых учителями школы критериев и показателей, оценочных материалов в текущем контроле образовательных результатов	Учителя начальных классов, учителя- предметники	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по УР, руководители ШМО	Развитие аналитической культуры педагогов. Выявление затруднений учителей при оценивании.
2.3	Внести изменения в систему текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся школы	Учителя начальных классов, учителя- предметники	Ноябрь-декабрь	Администрация школы	Внесены изменения в локальные акты.
3.3	Организовать обучение учителей формам и методам объективного оценивания образовательных достижений учащихся	Учителя начальных классов, учителя математики	В течение года	Администрация школы, заместитель директора по УР	Повышение профессиональных компетенций учителей в части оценивания образовательных результатов учащихся. Повышение объективности текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся школы
<b>Раздел 4. Повышение качества подготовки и участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах</b>					

4.1	Анализ участия учащихся школы в олимпиадах и конкурсах по учебным предметам	Учителя-предметники, учителя начальных классов	Декабрь, май ежегодно	Руководители ШМО, заместитель директора по учебной работе	Определение качества подготовки и результативности участия детей в предметных конкурсах и олимпиадах. Выявление проблемных зон в работе учителей.
4.2	Участие в разработке новых форм проведения школьного этапа	Учителя-предметники, руководители ШМО	Сентябрь 2020	Руководители ШМО	Повышение количества участников ВСОШ и мотивации обучающихся к участию в школьном этапе ВСОШ.
4.3	Сопровождение проведения школьного этапа ВСОШ (консультирование, помощь в организации).	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Сентябрь – октябрь Ежегодно	заместитель по учебной работе	Повышение качества подготовки и проведения школьного этапа ВСОШ.
4.5	Анализ участия обучающихся и их результатов в олимпиадах и конкурсах по предметам	Учителя-предметники, учителя начальных классов	Ежегодно в мае	Руководители ШМО, заместитель директора по УР.	Оценка результативности участия детей в конкурсах и олимпиадах по предмету. Повышение результативности участия детей в конкурсах и олимпиадах.

**Раздел 5. Повышение качества подготовки выпускников к ГИА:  
к сдаче ОГЭ и ЕГЭ**

5.1	Участие в проекте «Я сдам ОГЭ!»	Выпускники 9 классов Учителя-предметники	В течение года Ежегодно	Заместители директора по УР	Ликвидация предметных дефицитов обучающихся, мониторинг результатов, отслеживание динамики, прогнозирование результатов ОГЭ
5.2	Участие в региональных проектах «Я сдам ЕГЭ!» «Я сдам ЕГЭ! Обществознание», «ГЕОГРАФ», «Я сдам ЕГЭ! Литература».	Выпускники 11 классов Учителя-предметники	В течение года Ежегодно	Школьные координаторы, директор	Ликвидация предметных дефицитов обучающихся, мониторинг результатов, отслеживание динамики, прогнозирование результатов ЕГЭ



	<p>Индивидуальное консультирование учащихся. Организация работы с заданиями различной сложности. Работа по заполнению бланков ГИА. Информирование по вопросам подготовки к ГИА в формате ЕГЭ. Знакомство с инструкцией по подготовке к ЕГЭ. Правила поведения на ЕГЭ.</p> <p>Организация индивидуальных консультаций по предметам. Организация работы с заданиями разной сложности. Организация и обеспечение проведения диагностических работ в 9-х и 11-х классах. Классный час с учащимися 9-х и 11 классов с повесткой дня «Нормативно-правовая база ОГЭ и ЕГЭ» Распространение справочных материалов по тематике ГИА</p> <p>Проведение итоговой диагностики и ее анализ.</p> <p>Организация работы с заданиями разной сложности. Работа по заполнению бланков. Индивидуальная коррекция знаний.</p>		<p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>		<p>Информационно-просветительская работа</p> <p>Ликвидация «предметных» дефицитов обучающихся</p> <p>Ликвидация «предметных» дефицитов обучающихся</p> <p>Информационно-просветительская работа</p> <p>Мониторинг результатов диагно-</p>
--	--	--	--	--	---

	Информирование и консультирование по вопросам, связанным с организацией и проведением ОГЭ и ЕГЭ.		Май		стики, прогнозирование сдачи ГИА  Ликвидация «предметных» дефицитов обучающихся  Информационно-просветительская работа
<b>Раздел 6. Повышение качества взаимодействия школы с родителями (законными представителями) обучающихся</b>					
6.1	Участие в семинарах для заместителей директора по воспитательной работе по повышению качества работы классного руководителя с родителями (законными представителями)	Заместители директора по ВР	По плану	Администрация школы	Повышение качества работы классного руководителя с родителями (законными представителями)
6.2	Участие в мастер-классах по ознакомлению классных руководителей с новыми формами работы с родителями	Классные руководители	2 раза в год, (ноябрь, апрель)	Заместитель директора по ВР	Трансляция эффективного опыта работы с родителями; повышение качества работы классного руководителя.
6.3	Работа Совета профилактики и родительского комитета.	Заместители директора по ВР и УР, директор	По плану	Администрация школы	Повышение активности родителей в жизнедеятельности школы.
6.4	Реализация социальных проектов	Администрация школы, учителя		Администрация школы	Повышение имиджа школы
<b>Раздел 7. Организация внеурочной деятельности</b>					
7.1	Организация и проведение внеурочных мероприятий		В течение года	Учителя-предметники, заместители директора по УР и ВР	Соответствие внеурочных мероприятий требованиям ФГОС
7.2	Освещение мероприятий в СМИ		Июнь-август	Заместители директора по	Привлечение внимания общественности



				УР, учителя-предметники	
--	--	--	--	-------------------------	--

### **3. Организационный раздел**

#### **3.1 Кадровое обеспечение реализации Программы**

*Директор:*

- разработка концептуальных оснований, стратегических целей образовательной организации, определение критериев оценивания реализации Программы, общий контроль перехода школы в эффективный режим работы;
- обеспечение активного взаимодействия и сотрудничества участников образовательного процесса;
- укрепление материально-технической базы учебных кабинетов и мастерских и приведение средств обучения в соответствие с современными требованиями;
- управление бюджетом;
- организация мониторинга хода и результатов реализации Программы в целях проведения возможных корректировок осуществляемых и планируемых действий.

*Заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной и методической работе:*

- системный анализ проблем и планирование деятельности, направленной на их разрешение;
- разработка и корректировка нормативно-правовых документов;
- организация и разработка механизма активного взаимодействия и сотрудничества участников образовательного процесса (учащихся, родителей, педагогических работников, социальных партнёров);
- организация повышения квалификации педагогических кадров, формирование компетенции психолого-педагогического сопровождения, профессионального самоопределения учащихся;
- развитие творческих инициатив, мобильности педагогических работников, обобщение и распространение передового опыта;
- оказание информационно-методической помощи в планировании перспектив развития педагогических работников;
- организация взаимопосещения уроков, внеурочной деятельности с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- анализ состояния преподавания по итогам промежуточного, итогового контроля;
- текущий контроль реализации перехода школы в эффективный режим работы.

***Педагогические работники:***

- обеспечение предметной готовности выпускников к сдаче ГИА;
- проведение предметной диагностики с целью оценки уровня усвоения учащимися учебной программы;
- проведение индивидуальных и групповых занятий в рамках базисного учебного плана;
- проведение тренинга, способствующего совершенствованию у учащихся навыка работы с КИМами;

- повышение профессиональной квалификации и компетентности работе с разными категориями учащихся: освоение новых образовательных технологий, активных методов обучения и др.;
- активное использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий;
- сопровождение обучающихся по выстраиванию индивидуального образовательно-профессионального маршрута;
- активное использование в педагогической деятельности материалов виртуального кабинета, сайта школы;
- участие в создании копилки педагогических идей;

***Классный руководитель:***

- информирование и осуществление постоянной связи между субъектами образовательного процесса;
- оказание психолого-педагогической поддержки учащихся;
- организация взаимодействия учащихся, педагогических работников, родительской общественности, социальных партнёров по выстраиванию учащимися образовательно-профессиональных маршрутов;
- проведение рефлексии собственной деятельности учащихся;
- морально-эмоциональная поддержка учащихся, родителей (законных представителей);
- сопровождение формирования портфолио личных достижений учащихся.

**3.2 Порядок осуществления руководства и контроля выполнения Программы повышения качества образования на 2020-2023 годы**

1. Определение проектных идей по реализации содержания Программы, заданных направлением и ожидаемым результатом настоящей Программы.
2. Формирование директором школы персонального состава проектных команд по реализации Программы.
3. Разработка руководителем проектной команды содержания и плана реализации проекта в соответствии с содержанием настоящей Программы.
4. Реализация проектов, согласно заданным направлениям и ожидаемым результатам.
5. Промежуточные замеры достигнутых результатов (не реже 1 раза в полугодие) по критериям эффективности.
6. Подготовка отчётов и итоговая оценка работы проектных команд в соответствии с определённой ответственностью за достижение результата.
7. Поощрение лучших членов проектных команд.