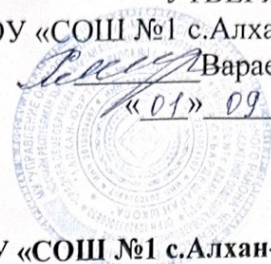


УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «СОШ №1 с.Алхан-Юрт»  
Вараева Х.М.  
«01» 09 2021г.



## Положение О профессиональной ориентации учащихся МБОУ «СОШ №1 с.Алхан-Юрт»

### 1. Общие положения

1.1. Целями профессиональной ориентации учащихся школы являются:

- Ознакомление с современными видами производства, состоянием рынка труда
- Развитие представлений о своем будущем
- Знакомство с основами выбора профессии
- Повышение мотивации к выбору рабочих профессий
- Информирование о возможностях и путях получения профессионального образования

### 2. Организация профессиональной ориентации учащихся школы.

2.1. Профессиональная ориентация проводится среди учащихся в трех возрастных категорий:

- учащиеся 1-4 классов;
- учащиеся 5-8 классов;
- учащиеся 9-11 классов.

2.2. Руководителями профориентационной работы являются:

- Заместитель директора по воспитательной работе;
- Психолог школы;
- Классные руководители;
- Учителя-предметники.

2.3. К проведению бесед по профориентации могут привлекаться родители учащихся школы, представители городской службы занятости, а также люди разных профессий.

2.4. Организационно-методическое руководство профориентационной работой в школе осуществляет школьный методический совет.

2.5. Руководители профориентационной работы принимают меры по публикации в СМИ и размещению на сайте материалов о мероприятиях, проходящих в школе, конкурсах, экскурсиях, доводит до общественности сведения о ходе проведения и итогах профориентационной работы в школе.

2.6. Психолог школы оказывает методическую и практическую помощь педагогам при подборе материала по профориентации, организует методические семинары для учителей-предметников и классных руководителей.

2.7. Для организации и подготовки проведения конкурсов, реализации проектов создается рабочая группа педагогов, которая учреждает призы, организует работу жюри, рассматривает возникающие в ходе подготовки и проведения конкурсов и реализации проектов вопросы, организует награждение победителей.

### 3. Основные мероприятия

3.1. Индивидуальные и групповые профконсультации

- *Рассказ об основных составляющих выбора профессии (Хочу, Могу, Надо)*
  - *Рассказ о рабочих профессиях «Все профессии нужны, все профессии важны»*
  - *Рассказ о профессиях сельского хозяйства*
  - *Рассказ о профессиях сферы бизнеса*
  - *Экспресс-диагностика для выявления профессиональных предпочтений и особенностей характера или темперамента с использованием различных методик.*
- 3.2. Психологические семинары и тренинги как для учащихся, так и для педагогов.
  - 3.3. Встречи с представителями разных профессий, а также службы занятости.
  - 3.4. Встречи с работодателями.
  - 3.5. Посещение ярмарки учебных мест, презентаций образовательных учреждений.
  - 3.6. Экскурсии на предприятия города Урус-Мартана и ближайшего согласно плана профориентационной работы школы.
  - 3.7. Праздники профессий, викторины интеллектуально-развлекательные игры по профориентации.
  - 3.8. Сочинения по профориентационной тематике, например: *«Мои увлечения»*; *«Уважаемые профессии»*; *«Трудовая династия моей семьи»*; *«Моя мама – Врач»* и др.
  - 3.9. Конкурсы рисунков по профориентационной тематике, например *«Когда я стану взрослым...»*; *«История профессии»*; *«Профессия и современность»*.
  - 3.10. Организация «круглых столов» по вопросам профориентации молодежи.
  - 3.11. Показ видеофильмов о предприятиях города(района).
  - 3.12. Выставка литературы о профессиях.
  - 3.13. Использование профориентационного материала на уроках.