

Муниципальное учреждение «Управление образования  
Урус-Мартановского муниципального района Чеченской  
Республики»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Алхан-Юрт»  
(МБОУ «СОШ № 1 с. Алхан-Юрт»)

Нохчийн Республикан «Хьалха-Мартанк Юштан  
дешаранурхалла» муниципальни учреждени  
Муниципальни бюджетни юкь ара дешаранурхалла  
«Алхан-Юьртара № 1 йолу юкь ара дешаран школа»  
(МБЮУ «Алхан-Юьртара № 1 йолу ЮЮШ»)

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ № 1 с. Алхан-Юрт»  
  
Вараева Х.М.



**План мероприятий, направленных на формирование и  
оценку функциональной грамотности обучающихся  
МБОУ «СОШ № 1 с. Алхан-Юрт» на 2022/2023 учебный год**

**Цель:** создание условий для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобального и креативного мышлений) обучающихся.

**Задачи:**

1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников.
2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.
4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий.
5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
6. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования.
7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.
8. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<b>I. Организационно-управленческая деятельность</b>				

1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Сентябрь	Администрация школы	Приказом по школе утвердить школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 уч.год	Сентябрь	Зам. директора по НМР Зам.директора по ИКТ	Приказом по школе Утвердить новый план мероприятий

1.3	Определение педагогов, ответственных в школе за вопросы формирования функциональной грамотности	Сентябрь	Зам. директора по НМР Зам.директора по ИКТ	Определить педагогов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности
1.4	Корректировка плана мероприятий по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся на уровне школы	Сентябрь-декабрь	Зам. директора по НМР Зам.директора по ИКТ	Скорректировать план мероприятий по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся на уровне школы
1.5	Формирование банка данных обучающихся 8-9 классов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2022/2023 учебном году	Сентябрь	Зам. директора по НМР Зам.директора по ИКТ	Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов 2022/2023 учебного года
1.6	Формирование банка данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2022/2023 учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественно-научная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции	Сентябрь	Зам. директора по НМР Зам.директора по ИКТ	Сформировать базу данных учителей школы, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2022/2023 учебном году по 6 направлениям.
1.7	Корректировка планов работы школьных методических объединений в части включения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь	Зам. директора по НМР Зам.директора по ИКТ	Актуализировать планы работы школьных методических объединений

1.8	Организация и проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности для родителей обучающихся	Сентябрь-октябрь	Администрация школы Классные руководители	Провести родительские собрания для родителей обучающихся ОУ. Ознакомить родителей обучающихся с вопросами формирования функциональной грамотности
-----	--	------------------	--	---

## II. Работа педагогами

### 2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

2.1.1	Участие педагогов в практико-ориентированных курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	По графику	Зам. директора по НМР	Прохождение обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации
-------	---	------------	-----------------------	---

### 2.2 Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

2.3.1	Участие в методических вебинарах по обсуждению вопросов формирования и оценке функциональной грамотности с руководителями и педагогами школы	По отдельному графику	Зам. директора по УВР Зам. директора по НМР	Принять участие в методических вебинарах по обсуждению вопросов формирования и оценке функциональной грамотности с руководителями и педагогами школы
2.3.2	Проведение методических совещаний по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Администрация школы	Провести совещания по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся

### III. Работа с обучающимися

#### 3.1 Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности

3.1.1	Внедрение в образовательную деятельность заданий по оценке функциональной грамотности (учебные занятия, элективные курсы, факультативные курсы, проектная деятельность и пр.)	В течение года	Педагоги школы	Внедрить в образовательную деятельность заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов.
-------	---	----------------	----------------	---

3.1.2	Включение в учебные занятия приемов, направленных на развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	Постоянно	Педагогишколы	Включение в учебные занятия приемов, направленных на развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.
<b>3.2 Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>				
3.2.1	Организация практикумов обучающимися по решению контекстных задач, работе с различными видами текстов, выполнению заданий на развитие креативного мышления в рамках реализации курсов внеурочной деятельности	В соответствии с планом внеурочной деятельности	Педагоги школы	Организовать работу по формированию функциональной грамотности в рамках реализации курсов внеурочной деятельности, в том числе с использованием банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2.2	Организация, проведение и участие в мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и р.)	По отдельному графику	Администрация школы Педагоги школы Классные руководители	Организовать, проведение и принять участие в мероприятиях по формированию функциональной грамотности