

1.4.2. Внешняя система оценки качества образования

Результаты ВПР-2021. Основная статистика.

Предмет	Класс	Всего	Писали	Из них на:				% усп.	% кач. зн.
				2	3	4	5		
Русский язык	5	108	99	22,22	48,48	27,27	2,02	77%	29%
Математика	5	108	98	26,53	57,14	13,27	3,06	73%	17%
Биология	5	108	107	20,56	64,49	14,95	0	79%	15%
История	5	108	94	9,57	41,49	35,11	13,83	90%	49%
Русский язык	6	130	125	20,8	55,2	22,4	1,6	79%	24%
Математика	6	130	128	17,97	45,31	35,16	1,56	82%	37%
Биология	6	130	73	28,77	61,64	9,59	0	71%	10%
История	6	130	57	10,53	42,11	45,61	1,75	89%	47%
География	6	130	56	21,43	73,21	5,36	0	78%	6%
Обществознание	6	130	53	30,19	43,4	24,53	1,89	69%	27%
Русский язык	7	132	115	22,61	47,83	29,57	0	77%	30%
Математика	7	132	116	17,24	52,59	30,17	0	82%	30%
Физика	7	132	111	18,92	75,68	5,41	0	81%	6%
История	7	132	123	13,01	47,15	32,52	7,32	87%	40%
География	7	132	106	17,92	65,09	15,09	1,89	82%	17%
Английский яз.	7	132	122	29,51	55,74	14,75	0	70%	15%
Общество	7	132	118	23,73	42,37	33,9	0	76%	34%
Русский язык	8	91	79	29,11	54,43	15,19	1,27	71%	17%
Математика	8	91	82	23,17	59,76	17,07	0	76%	17%
Химия	8	91	26	23,08	69,23	7,69	0	77%	8%
Биология	8	91	29	51,72	48,28	0	0	48%	0%
История	8	91	31	12,9	48,39	29,03	9,68	87%	39%
География	8	91	28	28,57	67,86	3,57	0	71%	4%
Общество	8	91	26	23,08	42,31	34,62	0	77%	35%
Физика	8	91	29	13,79	82,76	3,45	0	86%	3%

Соответствие отметок с отметками в классном журнале

Предмет	Класс	Всего писали	Из них:		
			Повысили оценку	Понизили оценку	Подтвердили оценку
Русский язык	5	99	1	31	67
Математика	5	98	2	58	38
Биология	5	107	0	59	48
История	5	94	0	5	89
Русский язык	6	125	0	52	73
Математика	6	128	0	38	90
Биология	6	73	0	53	20
История	6	57	0	7	50
География	6	56	0	22	34
Обществознание	6	53	0	27	26
Русский язык	7	115	3	66	46
Математика	7	116	7	35	64
Физика	7	111	1	45	65
История	7	123	0	19	104
География	7	106	0	55	51
Английский яз.	7	122	10	41	71
Общество	7	118	0	46	72
Русский язык	8	79	1	53	25
Математика	8	82	2	11	69
Физика	8	29	0	13	16
Химия	8	26	0	6	20
Биология	8	29	0	27	2
История	8	31	1	1	29
География	8	28	0	21	7
Общество	8	26	1	15	10

Наиболее решаемые задания, развитые умения:

русский язык	5	1К.Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма
Математика	5	1.Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число
Биология	5	1.Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач.
История		Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.
Русский язык	6	2.Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)
Математика	6	5.Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.
Биология	6	1.2.Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии
История	6	1.Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию
Русский язык	7	2.Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами
Математика	7	5.Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений. 6. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях
Биология	7	1.1.Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
История	7	1.Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья
География	7	1.2. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач
Общество	7	1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

		развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
Русский язык	8	2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами
Математика	8	1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число
Биология	8	9. Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
История	8	4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков
География	8	1.3. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение
Общество	8	1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
Физика	8	4. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты
Англ.яз	8	4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.

Наименее решаемые задания, развитые умения:

Русский язык	5	13.2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения
Математика	5	12. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.
Биология	5	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
История	5	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.
Русский язык	6	14. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного