

Утверждаю
Директор  Х.М. Вараева
2024г.



**План работы школьного краеведческого музея
МБОУ «СОШ №1 с.Алхан-Юрт»
на 2024-2025 учебный**

Цель: содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

Задачи:

- воспитание чувства патриотизма, уважения к истории и культуре родного края;
- приобщение обучающихся к изучению истории родного села, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945г.г.;
- совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
- умение презентовать себя, свое село, быт своего народа в прошлом;
- взаимодействие учащихся, педагогов и родителей в поиске, обработке, хранении экспонатов для школьного краеведческого музея.
- пополнение музейных фондов

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные
Организационная работа			
1	Утверждение плана работы школьного музея на 2024-2025 учебный год.	Сентябрь 2024 г.	Вараева Х.М.- директор школы, Адакаева М.В. - руководитель музея
2	Оформление музейной документации.	Сентябрь 2024 г. В течение года	руководитель музея
3	Работа с фондами. Инвентаризация архива.	В течение года	руководитель музея
4	Формирование актива и Совета школьного музея, распределение обязанностей между членами актива школьного музея.	Сентябрь 2024 г.	руководитель музея

6	Проведение заседаний Совета и актива школьного музея.	1 раз в месяц	руководитель музея
8	Поддержание надлежащего состояния помещения и фондов музея	В течение года	руководитель музея
9	Ведение раздела на официальном сайте МБОУ «СОШ 1 с.Алхан-Юрт», посвящённого работе школьного музея	В течение года	руководитель музея
Экскурсионно-массовая работа			
4	1. Проведение бесед, лекций к знаменательным датам года: 5 октября – День Учителя 12 декабря – День конституции РФ. 27 января – 77 лет с начала операции по снятию блокады Ленинграда (1944) 23 февраля – День защитника Отечества 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	В течение года	руководитель музея, совет музея, классные руководители
Учебно-воспитательная работа			
1	Проведение уроков Мужества.	В течение года	классные руководители 1-9 классов Учитель истории
2	Профорентация учащихся. Использование материалов музея на уроках.	В течение года	руководитель музея, учитель истории и КРК
3	Проведение музейных уроков (1-9 класс),	В течение года	руководитель музея, учитель истории, учителя-предметники
4	Проведение уроков истории.	В течение года	Учитель истории.
5	Проведение классных часов и праздников, посвященных Дням Воинской славы	Декабрь 2024 г. Февраль 2025 г.	Руководитель музея, классные руководители

		Май 2025 г.	
7	Встреча с ветеранами труда - жителями сельского поселения. Сбор материала для оформления экспозиции.	В течение года	руководитель музея классные руководители
Работа с фондами музея.			
1	Учет, регистрация и хранение музейных экспонатов.	По мере поступления В течение года	руководитель музея
3	Организация работы в архивах с целью пополнения, уточнения материалов музея	В течение года	руководитель музея
4	Связь с музеями, общественными и детскими организациями и учреждениями.	В течение года	руководитель музея
Общественно-полезная работа			
1	Поисковая работа	В течение года	руководитель музея, учителя истории.
3	Участие в районных, республиканских, всероссийских конкурсах.	В течение года	руководитель музея совет музея

Примечание: руководитель музея имеет право редактировать план работы на учебный год в зависимости от обстоятельств.

Школьный музей краеведческой направленности находится в МБОУ «СОШ 1с.Алхан-Юрт»
Характеристика помещения: Отдельное помещение (учебная комната) с 2 окнами на 3 этаже.
Площадь 35 кв. Соблюдается световой и температурный режим, влажность. Экспонаты размещены на столах, вешалках, шкафах. Участие детей в музейной работе представляет огромные возможности: учащиеся приобщаются к своей локальной истории, изучают памятники местного значения, встречаются с односельчанами, проводят экскурсии, приобщаются к культурному наследию прошлого, что позволяет сохранить «культурно-историческую» среду.