

Справка по итогам контроля приведения ООП СОО в соответствие с ФГОС СОО и ФОП СОО

В соответствии с планом внутришкольного контроля и планом функционирования ВСОКО на 2022/23 учебный год в МБОУ «СОШ №1 с.Алхан – Юрт» проведен анализ степени соответствия основных общеобразовательных программ требованиям обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО.

Сроки проведения контроля: с 16.05.2023 по 20.05.2023.

Цель контроля: анализ соответствия внесенных в ООП СОО изменений требованиям обновленного ФГОС СОО; анализ степени соответствия ООП СОО требованиям ФОП СОО.

Вид контроля: тематический.

Методы контроля: проверка документации.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

1. Анализ соответствия внесенных в ООП СОО изменений требованиям обновленного ФГОС СОО

Раздел ООП СОО, в который необходимо внести изменения	Описание изменений в соответствии с обновленным ФГОС СОО	Отметка о соответствии обновленному ФГОС СОО	Замечания
Целевой	Формулировка личностных результатов освоения ООП СОО по направлениям воспитания: гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; эстетическое; физическое; трудовое; экологическое; ценность научного познания	Соответствует	
	Формулировка метапредметных результатов освоения ООП СОО по направлениям: – овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией; – овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность; – овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других	Соответствует	

	<p>людей</p> <p>Формулировка предметных результатов освоения ООП СОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по предметам «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» и «Биология» сформулированы в соответствии с уровнями обучения (базовый или углубленный); – по предметам «Русский язык», «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» сформулированы на базовом уровне; – в предметные результаты по учебному предмету «Математика» включены предметные результаты по курсу «Вероятность и статистика»; – в предметные результаты по учебному предмету «История» включены предметные результаты по курсам «История России» и «Всеобщая история» 	Соответствует	
Содержательный	<p>Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработана рабочая программа по курсу математики «Вероятность и статистика»; – разработана рабочая программа по курсу истории «История России»; – разработана рабочая программа по курсу истории «Всеобщая история»; – в разделе «Планируемые результаты освоения» изменены личностные, метапредметные, предметные планируемые результаты; – предметные результаты сформулированы в соответствии с 	Не соответствует	Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки

	<p>уровнями учебных предметов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разделы рабочих программ «Содержание учебного предмета, курса, модуля» скорректированы в соответствии с планируемыми результатами; – разделы рабочих программ «Тематическое планирование» скорректированы в соответствии с содержанием учебного предмета, курса, модуля 		
	<p>Программа коррекционной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – скорректированы названия разделов; – конкретизировано назначение программы; – добавлено описание комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения всех старшеклассников, которым нужна помощь в освоении ООП; – добавлено описание специальных условий обучения и воспитания для школьников с ОВЗ 	Соответствует	
Организационный	<p>Изменение в перечне предметных областей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в учебных планах всех профилей скорректированы названия предметных областей «Общественно-научные предметы» и «Естественно-научные предметы» 	Соответствует	
	<p>Изменение в перечне учебных предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – из обязательной части учебных планов всех профилей исключены предметы «Экономика», «Право», «Астрономия», «Естествознание», «Россия в мире» или «Экология»; – в учебных планах всех профилей в учебный предмет «Математика» включен курс «Вероятность и 	Соответствует	

	статистика»; – в учебных планах всех профилей в учебный предмет «История» включены учебные курсы «История России» и «Всеобщая история»		
	В учебные планы каждого профиля включены 13 обязательных предметов: русский язык, литература, математика, информатика, иностранный язык, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физкультура и ОБЖ	Соответствует	
	В учебных планах каждого профиля не менее двух предметов имеют углубленный уровень обучения в соответствии с профилем	Соответствует	
	Объем аудиторной нагрузки в учебных планах каждого профиля не менее 2170 часов и не более 2516 часов	Соответствует	

2. Анализ степени соответствия ООП СОО требованиям ФООП СОО

Результаты анализа степени соответствия ООП СОО требованиям ФООП СОО представлены в таблице.

Структурные элементы разделов ООП СОО		Отметка о соответствии требованиям ФООП	Замечания
Целевой раздел			
Пояснительная записка	Цели реализации конкретизированы в соответствии с ФООП СОО и требованиями ФГОС СОО к результатам освоения обучающимися программы среднего общего образования	Соответствует	
	Принципы формирования и механизмы реализации ООП СОО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов, соответствуют ФООП СОО	Соответствует	
	Общая характеристика	Соответствует	

	ООП СОО соответствует ФОП СОО		
Планируемые результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования, в том числе адаптированной	Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП ООС соответствуют ФОП СОО и отражают требования ФГОС	Соответствует	
	Передают специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей), соответствуют возрастным возможностям обучающихся	Соответствует	
	Представляют общее понимание формирования личностных результатов, уточняют и конкретизируют предметные и метапредметные результаты как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов	Соответствует	
Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы среднего общего образования, в том числе адаптированной	Отражает содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности	Соответствует	
	Ориентирует образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и формирование универсальных учебных	Соответствует	

	действий у обучающихся		
	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ФОР СОО, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов	Соответствует	
	Предусматривает оценку динамики учебных достижений обучающихся	Соответствует	
	Обеспечивает возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений	Соответствует	
Содержательный раздел			
Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности)	Включили в раздел федеральные рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности»	Включено	
	Планируемые результаты и содержание рабочих программ по обязательным учебным предметам, учебным курсам и модулям не ниже содержания и планируемых результатах в ФОР СОО	Не соответствует	Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки
	Тематическое планирование учитывает рабочую программу воспитания и содержит указание на количество часов, отводимых на освоение каждой темы	Нет	Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки
Программа развития универсальных учебных действий	Описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	Соответствует	

у обучающихся	Описание особенностей реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Соответствует	
Рабочая программа воспитания	Структура рабочей программы воспитания соответствует структуре федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	
	Содержание рабочей программы воспитания соответствует содержанию федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	
Организационный раздел			
Учебный план	Включает учебные планы профилей обучения	Соответствует	
	Учебный план профиля обучения включает не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»)	Соответствует	
	Учебный план профиля предусматривает изучение не менее двух учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области	Соответствует	
	Предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта	Соответствует	
	Соответствует вариантам	Соответствует	Выбраны варианты

	федерального учебного плана в ФООП СОО		федеральных учебных планов: <ul style="list-style-type: none"> • учебный план технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики); • учебный план гуманитарного профиля (вариант 1); • учебный план социально-экономического профиля (вариант 1)
	Количество часов, предусмотренных для учебных предметов «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», соответствует федеральным рабочим программам по этим учебным предметам	Соответствует	
План внеурочной деятельности	План внеурочной деятельности включает инвариантный и вариативный компонент	Соответствует	
	Инвариантный компонент плана соответствует федеральному плану внеурочной деятельности в ФООП СОО	Соответствует	
	Вариативный компонент плана прописан по профилям обучения и включает мероприятия из ФООП СОО	Не соответствует	Не сформирован вариативный компонент плана для социального-экономического профиля
Календарный учебный график	Соответствует календарному федеральному учебному графику в ФООП СОО	Нет	В стадии разработки

Календарный план воспитательной работы	Содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения	Соответствует	Возможны изменения
--	---	---------------	--------------------

ООП среднего общего образования предусматривает реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» включены в ООП СОО. Рабочие программы по остальным учебным предметам, учебным курсам, модулям учебного плана разработаны в соответствии с ФГОС СОО.

Выводы:

1. На момент проведения анализа ООП СОО соответствует обновленному ФГОС СОО и ФОП СОО на 85 процентов. Полностью приведен в соответствие целевой раздел программы. В содержательный раздел включены федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности». Не представлены рабочие программы по учебным предметам «Биология» и «Химия» углубленного уровня. Не приведены в соответствие рабочие программы учебных предметов «Физическая культура», «Чеченский язык и литература», «Физика».
2. Не приведен в соответствие с ФОП СОО план внеурочной деятельности. Не сформирован вариативный компонент плана для социального-экономического профиля.
3. В организационном разделе нуждается в доработке календарный учебный график.

Рекомендации:

1. Рабочей группе, занимающейся приведением ООП СОО в соответствие с требованиями ФГОС СОО и ФОП СОО:
 - 1.1. Завершить приведение ООП СОО в соответствие с требованиями ФГОС СОО и ФОП СОО в срок до 25.05.2023.
 - 1.2. Представить ООП СОО на повторный контроль 30.05.2023.
2. Учителям-предметникам:
 - 2.1. Завершить разработку и представить на согласование рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до 25.06.2023.
3. Руководителям ШМО:

3.1. Взять на контроль разработку учителями-предметниками рабочих программ учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности.

3.2. Обсудить на заседании ШМО и согласовать рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до 15.08.2023.

4. Заместителям директора по УВР Бацаговой Л.М., по НМР Исраиловой С.Ш.:

4.1. Привести в соответствие с ФОП СОО план внеурочной деятельности в срок до 25.05.2023.

4.2. Провести повторную экспертизу ООП СОО на соответствие ФГОС СОО и ФОП СОО в срок до 30.06.2023.

4.3. Подготовить презентацию об изменениях в ООП на педагогическом совете 25.08.2023.

4.4. Представить текст ООП СОО для утверждения директору в срок до 25.08.2023.

Исполнитель: зам. директора по УВР Бацагова Л.М.

Со справкой ознакомлены:

Исраилова С.Ш.

