

*Муниципальное учреждение «Отдел образования
Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Алхан-Юрт»
(МБОУ «СОШ № 1 с. Алхан-Юрт»)*

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 1 с.Алхан-Юрт»

протокол от 23.03.2026 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 1 с.Алхан-Юрт»

Х.М.Вараева

Приказ № 34-о от 15.04.2026

Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

МБОУ «СОШ № 1 с. Алхан-Юрт»

за 2025 год

с. Алхан-Юрт, 2026 г.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Алхан-Юрт» (МБОУ «СОШ №1 с. Алхан-Юрт»)</i>
Руководитель	<i>Вараева Хава Магомедовна</i>
Адрес организации	<i>366501, Чеченская Республика, Урус – Мартановский р-он, с. Алхан-Юрт, ул. Р.Вахитова, 70</i>
Телефон, факс	<i>8 (123) 111-11-11, 8 (123) 111-11-12</i>
Адрес электронной почты	<i>school1@school.ru</i>
Учредитель	<i>МУ «Урус-Мартановский РОО»</i>
Дата создания	<i>1984 год</i>
Лицензия	<i>От 20.04.2016 № 2654, серия 20 Л 02 № 0001016</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 28.11.2016 г. Серия 20 А 02 № 0000500</i>

Школа расположена в центре сельского поселения Алхан-Юрт. Все семьи обучающихся проживают в собственных частных домах: 80 процентов – рядом со Школой или не очень далеко, 20 процентов – на окраинах села, где нет рядом школы. Вблизи от Школы расположены Дом культуры, где работают различные творческие кружки, сельская библиотека, переоснащенная в библиотеку нового поколения, что создает условия для творческого развития детей. Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 1 с. Алхан-Юрт» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
 - основной образовательной программы основного общего образования;
 - основной образовательной программы среднего общего образования.
- Также Школа реализовывала во втором полугодии 2024-2025 учебного года адаптированную основную общеобразовательную программу

общего образования обучающихся с умственной отсталостью (Вариант1) и дополнительные общеразвивающие программы.

1.2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том

	<p>числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционировали три предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- учителей-филологов;
- педагогов естественно-научных дисциплин и математики.

1.3. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №1 с. Алхан-Юрт» осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ №1 с. Алхан-Юрт» были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных

случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «СОШ №1 с. Алхан-Юрт» имеется 24 учебных кабинетов, из них: 7 кабинетов начальных классов, кабинет физики с лаборантской, кабинет химии с лаборантской, биологии с лаборантской, кабинет информатики, кабинет обслуживающего труда, кабинет технического труда (мастерские), кабинет ОБЗР; остальные аудитории являются классными помещениями, т.к. большое количество учащихся и класс-комплектов и малое количество помещений не позволяют перейти на кабинетную систему. Школа имеет спортивный зал, актовый зал, школьный музей, кабинет психолого-педагогической службы, библиотека с читальным залом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 2,3м². Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами и учебными микропрепаратами оборудованием по Точке роста..

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты и классные помещения оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласна санитарно-гигиеническим требованиям.

Кабинеты классные помещения имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы, актового и спортивного залов, школьного музея, спортивной площадки.

В МБОУ «СОШ №1 с. Алхан-Юрт» создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который

регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС в Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

- Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №1 с. Алхан-Юрт» осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями с использованием информационно-коммуникационных технологий

1.4. Оценка образовательной деятельности.

Реализация основных образовательных программ в 2025 году

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее-ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

1. Положение о разработке, принятии, утверждении и внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
2. Положение о порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
3. Положение о системе оценивания и нормах оценок по учебным предметам;

4. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

5. Положение о внутренней системе оценки качества образования;

6. Положение о средневзвешенной системе оценивания планируемых результатов обучающихся по основным общеобразовательным программам;

7. О профильном обучении;

Актуальная версия всех вышепредставленных ЛНА, опубликована на официальном сайте школы <https://alhansosh1.educhr.ru>

Реализация основных образовательных программ МБОУ «СОШ № 1 с.Алхан-Юрт» в 2025 году осуществлялась в два этапа:

1 этап (второе полугодие 2024/25 учебного года):

Завершение обучения по основным образовательным программам, актуализированным в соответствии с обновлёнными ФГОС:

Обучающиеся 1-4 классов в общеобразовательной организации обучались в 2024/25 учебном году по [ФГОС начального общего образования \(ФГОС НОО\)](#), введенному 1 сентября 2022 года (ФГОС 3-го поколения), утвержденному приказом Минпросвещения № 286 от 31.05.2021, с изменениями 2022 года. Этот стандарт фокусируется на функциональной грамотности, вариативности и воспитании.

Обучающиеся 5–9 классов обучались по ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО). С 1 сентября 2022 года начался переход на обновленный стандарт («ФГОС 3.0» или «ФГОС третьего поколения»), утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287. Обновленный ФГОС ООО отличается усиленным вниманием к личностному развитию и цифровой грамотности (стандарт ориентирован на развитие навыков самообразования, проектную деятельность и использование цифровых образовательных ресурсов).

С учетом переходного периода ученики, поступившие в 5 класс в 2022 году и позже, обучаются по новым стандартам (ФГОС 3.0), ученики, начавшие обучение ранее 2022 года, заканчивают школу по прежним стандартам (ФГОС 2010 г.).

Обучающиеся 10-11 классов завершили обучение по образовательной программе в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденным Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 (введен с 1 сентября 2023 года). Стандарт направлен на профильное обучение, углубленное изучение предметов и развитие функциональной грамотности.

2 этап (первое полугодие 2025/26 учебного года):

В первом полугодии 2025/26 учебного года обучающиеся школы с 1 по 10 класс начали освоение основных образовательных программ, разработанных в соответствии с Федеральными основными общеобразовательными программами, утвержденными приказами Минпросвещения России от №704 от 09.10.2024г (далее – ФОП НОО, ФОП ООО). Обучающиеся 11 класса продолжают обучение по актуализированной версии ООП СОО в соответствии с ФОП СОО (в части федеральных рабочих программ по учебным предметам «русский язык», «литература», «история», «обществознание», «география», «ОБЖ»).

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Учащиеся 1-4 классов обучались по ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО) , введенному 1 сентября 2022 года (ФГОС 3-го поколения), утвержденному приказом Минпросвещения № 286 от 31.05.2021, с изменениями 2022 года	349
Обучающиеся 5–9 классов обучались по ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО). С 1 сентября 2022 года начался переход на обновленный стандарт («ФГОС 3.0» или «ФГОС третьего поколения»), утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287.	572
Обучающиеся 10-11 классов завершили обучение по образовательной программе в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденным Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 (введен с 1 сентября 2023 года).	37
Всего 1-11 классы	958

Если в начале года обучающихся было 658, то к концу 2025 года количество обучающихся насчитывало 978 человек: НОО - 366, ООО - 575; СОО - 37 человек

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались естественно-научный и универсальный профили. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	13	8
Универсальный	Математика. Биология.	0	15

Система профориентационной работы

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2025 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысложизненных ориентаций.

2. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Тропина в профессию» (1-4 классы), «Спортивные игры» (1-4 классы), «Орлята России» (1-3 классы) (1-4 классы), «Финансовая грамотность» «Функциональная грамотность» (5-9 классы), Россия мои горизонты (6-11 классы), профориентация (5-9 классы) юный физик (7-9 классы).

3. Посещение средних профессиональных организаций Чеченской Республики, дни открытых дверей, ярмарок по профориентации.

Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе.

В процессе обучения педагогическими работниками школы использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: ФГИС-«Моя школа», «Российская электронная школа» (РЭШ), «Московская электронная школа» (МЭШ), а также платформы Учи.ру и ЯКласс, Библиотека ЦОК, Школково.

1.5. Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», документ нацелен на формирование высоконравственной личности на основе традиционных ценностей, развитие патриотизма, поддержку семейного воспитания и социализацию детей, обеспечивая условия для их самореализации), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях общего обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

- **Инвариантные модули:**

«Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Дополнительное образование», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность (волонтерство)», «Школьные спортивные клубы», «Школьные театры», «Наставничество»

- **Вариативные модули:** «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:

Гражданское воспитание.

Патриотическое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание

Эстетическое воспитание.

Физическое воспитание.

Трудовое воспитание.

Экологическое воспитание.

Ценности научного познания.

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

- **Спортивно-оздоровительная** — физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни с учётом правил здорового образа жизни.
 - **Художественно-эстетическая творческая** — система творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению.
 - **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые развивают общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

На уровне основного общего образования:

Спортивно-оздоровительное. Создаёт условия для полноценного физического и психического здоровья ребёнка, помогает освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни. **Духовно-нравственное.** Освоение духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка к самостоятельному выбору нравственного образа жизни.

Общекультурное. Реализуется занятиями творческих студий по ИЗО, технологии, пению, через посещения учреждений культуры, участие в фестивалях, выставках, концертах на уровне школы и в городе, стране.

На уровне среднего общего образования:

- **Социальное** — помощь в освоении разнообразных способов деятельности: трудовых, игровых, художественных, двигательных умений, развитие активности и стремления к самостоятельности и творчеству.
- **Спортивно-оздоровительная** — физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни с учётом правил здорового образа жизни.
- **Художественно-эстетическая творческая** — система творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению.

- **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые развивают общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
- **В школе реализовывался план мероприятий, посвященных поддержке участников специальной военной операции и членов их семей.**

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Исполнитель
1	Конкурс стихотворений «В каждом сердце — Россия!»	февраль	Адакаева М.В., педагог-библиотекарь
2	Психолого-педагогическое сопровождение детей участников (ветеранов) СВО.	в течение года	педагог-психолог, воспитатели
3	Беседы с детьми: - «Герои» (расширение представлений детей о героических профессиях), - «Неизвестный солдат», - «Добровольцы - волонтеры».	в течение года	Кл.рук.1-11 кл.
4	Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату».	в течение года	Кл.рук.1-11 кл.
5	Изготовление открыток, поделок для участников СВО к праздникам.	в течение года	Кл.рук.1-11 кл.
6	Праздник «День Победы»	май	Сулипова А.Х., зам директора по ВР
7	Конкурс патриотической песни.	май	Сулипова А.Х., зам директора по ВР
8	Участие в акции «Бессмертный полк»	май	Сулипова А.Х., зам директора по ВР
9	Проведение уроков мужества «Герои рядом» ко Дню Героев Отчества	9 декабря	Сулипова А.Х., зам директора по ВР
10	Фотовыставка «Мой папа герой!»	май	Адакаева М.В., педагог-библиотекарь
11	Чаепитие жен и детей	Март,	Советник директора

	Военнослужащих (мобилизованных)	сентябрь	Аслаханова Ф.А.
12	Организация встреч с участниками СВО	в течение года	Советник директора Аслаханова Ф.А.

Дополнительное образование

Дополнительное образование успешно осуществляется через школьный театр "В мире сказки", завоевавший гран-при на региональном конкурсе и призовые места в конкурсах школьных театров по различным номинациям, а также через спортивный клуб «Алха», который проводит работу по физкультурно-спортивному развитию школьников, частности функционируют секции по мини-футболу и волейболу.

Коррекционная работа

Реализовывалась в 1 полугодии 2025 года коррекционная программа: адаптированные основные образовательные программы (АООП) – для обучающихся с УО.

№	ФИО	Дата рождения	Вид программы	Диагноз
1	Сабирова Хава Юнусовна	20.09.2010	АООП для обучающихся с УО СИПР	8.1 Умственная отсталость.

На данное время детей с необходимостью коррекционной работы и адаптированной программы в школе нет, но для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

На уровне воспитывающей среды: строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В школе построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей,
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом, подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности» можно сказать, что в 2025 году образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №1 с.Алхан-Юрт» была организована и осуществлялась с соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

1.6.Содержание и качество подготовки обучающихся

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		2024/2025 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	81	100	97	100	89	100

Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	80	100	99	100	89	100
Из них:						
переведены в 5 класс	80	100	99	100	89	100
окончили на “4” и “5”	45	56	40	40	30	34
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2024/2025		Русский язык	85	39	100	48
		Математика	85	38	100	53
		Окружающий мир	90	38	100	55

		Английский язык	95	65	100	54
		Средние значения	88	45	100	53

. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
				Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	По 1 предмету	%	По 2 и более	%
2	78	78	100	29	35	10	13	0	0	0	0	0	0
3	88	88	100	22	23	11	12	0	0	0	0	0	0
4	89	89	100	237	35	11	13	0	0	0	0	0	0
Итого	255	255	100	84	31	32	13	0	0	0	0	0	0

В целом по начальной школе качество знаний составляет 45 процента. Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,3 процента ..

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022/2023уч. г.		2023/2024уч. г.		2024/2025уч. г.	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	115	100	117	100	115	100
Количество выпускников на конец учебного года	117	100	117	100	115	100
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	117	100	117	100	115	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	114	99,1	117	100	69	100
получили аттестат с отличием	1	0,9	2	1,7	2	1,7
окончили на “4” и “5”	1	1	1	123	333	33
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	1	0,8	0	0	0	0
окончили школу со справкой	1	0,8	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022/2023 уч. год		2023/2024уч. год		2024/2025 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	19	100%	10	10%	20	100%

Количество выпускников на конец учебного года	19	100%	10	10%	20	100%
Из них:	19	100%	10	10%	20	100%
допущено к государственной (итоговой) аттестации						
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0%	0%	0	0%
окончили 11 классов	0	0%	10	100%	19	95%
окончили с медалью «За особые успехи»	2	10,5%	1	10%	1	5%
окончили на «4» и «5»	12	63%	7	70%	13	65%
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0%	0%	0%	1	5%
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0%	0%	0%	0	0%

Таблица успеваемости и качества знаний по базовым предметам за 2025 год.

Английский язык

класс	период	учеников	Средний балл	% усп.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
<u>5 А</u>	Год	34	3,41	100	35,29	48
<u>5 Б</u>	Год	32	3,5	100	34,38	51,25
<u>5 В</u>	Год	26	3,46	100	38,46	49,54
					36,04	
<u>6 А</u>	Год	30	3,73	100	53,33	58,13
<u>6 Б</u>	Год	25	3,60	100	48	53,76
<u>6 В</u>	Год	21	3,76	100	42,86	60
<u>6 Г</u>	Год	20	3,35	100	35	45,80
					44,79	
<u>7А</u>	Год	26	3,96	100	65,38	65,38
<u>7 Б</u>	Год	25	3,32	100	32	44,96
<u>7 В</u>	Год	28	3,64	100	50	55,14
<u>7 Г</u>	Год	23	3,52	100	43,48	51,30
<u>7 Д</u>	Год	27	3,70	100	55,56	56,89
					49,28	
<u>8А</u>	Год	32	3,47	100	37,50	50,13

<u>8 Б</u>	Год	27	3,70	100	59,26	56,59
<u>8 В</u>	Год	24	3,33	100	29,17	45,67
<u>8 Г</u>	Год	26	3,23	100	23,08	42,46
<u>8 Д</u>	Год	27	3,37	100	25,93	47,26
					34,98	
<u>9А</u>	Год	27	4,19	100	85,19	71,85
<u>9 Б</u>	Год	25	4,36	100	80	78,56
<u>9 В</u>	Год	22	4,27	100	81,82	75,27
<u>9 Г</u>	Год	22	3,82	100	63,64	60,36
<u>9 Д</u>	Год	19	3,21	100	21,05	41,89
					66,34	
10	Год	15	4,47	100	100	80,80
11	Год	20	4,90	100	90	96,80
					95	

Математика

класс	период	учеников	Средний балл	% усп.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
<u>5 А</u>	Год	34	3,65	100	55,88	56,94
<u>5 Б</u>	Год	32	3,69	93	56,25	57,25
<u>5 В</u>	Год	26	3,65	100	46,15	55,85
					52,76	
<u>6 А</u>	Год	30	3,33	100	26,67	45,87
<u>6 Б</u>	Год	25	3,40	100	36	47,52
<u>6 В</u>	Год	21	3,43	100	38,10	48,38
<u>6 Г</u>	Год	20	3,35	100	30	46,20
					32,69	

класс	период	учеников	Средний балл	% усп.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
<u>7А</u>	Год	26	3,88	100	61,54	62,92
<u>7 Б</u>	Год	25	3,16	100	16	40,48
<u>7 В</u>	Год	28	3,36	100	32,14	46,29
<u>7 Г</u>	Год	23	3,30	100	26,09	44,87
<u>7 Д</u>	Год	27	3,63	100	48,15	54,81
					36,7	
<u>8А</u>	Год	32	3,44	100	37,50	48,75
<u>8 Б</u>	Год	27	3,44	100	33,33	49,33
<u>8 В</u>	Год	24	3,50	100	45,83	50,33
<u>8 Г</u>	Год	26	3,46	100	38,46	49,54
<u>8 Д</u>	Год	27	3,44	100	33,33	49,33

					37,69	
<u>9А</u>	Год	27	4	100	81,48	65,48
<u>9Б</u>	Год	25	3,80	100	72	59,04
<u>9В</u>	Год	22	3,68	100	54,55	56,18
<u>9Г</u>	Год	22	3,45	100	40,91	49,09
<u>9Д</u>	Год	19	3,21	100	21,05	41,89
					54	
10	Год	15	3,67	100	66,67	54,67
11	Год	20	4	100	80	65,60
					73,33	

Биология

класс	период	учеников	Средний балл	% усп.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
<u>5 А</u>	Год	34	3,59	100	50	53,18
<u>5 Б</u>	Год	32	3,81	100	62,50	60,25
<u>5 В</u>	Год	26	3,54	100	42,31	52
					51,6	
<u>6 А</u>	Год	30	3,47	100	36,67	49,87
<u>6 Б</u>	Год	25	3,32	100	28	45,28
<u>6 В</u>	Год	21	3,67	100	42,86	56,57
<u>6 Г</u>	Год	20	3,35	100	35	45,80
					35,63	
<u>7А</u>	Год	26	3,92	100	65,38	64
<u>7Б</u>	Год	25	3,12	100	8	39,68
<u>7В</u>	Год	28	3,50	100	42,86	50,57
<u>7Г</u>	Год	23	3,48	100	39,13	50,09
<u>7Д</u>	Год	27	3,93	100	62,96	64,30
					43,66	
<u>8А</u>	Год	32	3,44	100	37,50	48,75
<u>8Б</u>	Год	27	3,63	100	48,15	54,61
<u>8В</u>	Год	24	3,38	100	33,33	46,83
<u>8Г</u>	Год	26	3,27	100	23,08	43,85
<u>8Д</u>	Год	27	3,37	100	25,93	47,26
					33,59	
<u>9А</u>	Год	27	4	100	77,78	65,78
<u>9Б</u>	Год	25	3,60	100	60	52,80
<u>9В</u>	Год	22	3,82	100	68,18	60
<u>9Г</u>	Год	22	3,73	100	68,18	56,73
<u>9Д</u>	Год	19	3,42	100	42,11	47,79
					63,25	

10	Год	15	3,67	100	66,67	54,67
11	Год	20	4,30	100	85	76
					75,83	

География

класс	период	учеников	Средний балл	% усп.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
<u>5 А</u>	Год	34	3,85	100	55,58	62,24
<u>5 Б</u>	Год	32	3,94	100	78,13	63,50
<u>5 В</u>	Год	26	3,58	100	38,46	53,69
					57,39	
<u>6 А</u>	Год	30	4,07	100	70	68,80
<u>6 Б</u>	Год	25	3,92	100	68	63,68
<u>6 В</u>	Год	21	3,48	95	38,10	50,86
<u>6 Г</u>	Год	20	3,45	100	40	49
					54,02	
<u>7А</u>	Год	26	4,19	100	76,92	72,77
<u>7Б</u>	Год	25	3,12	100	12	39,36
<u>7В</u>	Год	28	3,57	100	42,86	51,86
<u>7Г</u>	Год	23	3,70	100	56,52	56,52
<u>7Д</u>	Год	27	3,93	100	62,96	64,30
					50,25	
<u>8А</u>	Год	32	3,72	100	56,25	57,38
<u>8Б</u>	Год	27	3,59	100	51,85	53,19
<u>8В</u>	Год	24	3,42	100	37,50	48
<u>8Г</u>	Год	26	3,35	100	26,92	46,31
<u>8Д</u>	Год	27	3,22	100	11,11	43,11
					36,72	
<u>9А</u>	Год	27	4,63	100	100	86,67
<u>9Б</u>	Год	25	4,36	100	88	77,92
<u>9В</u>	Год	22	4,32	100	86,36	76,55
<u>9Г</u>	Год	22	4,14	100	86,36	70
<u>9Д</u>	Год	19	3,58	100	57,89	52,21
					67,72	
10	Год	15	4,87	100	100	95,20
11	Год	20	4,85	100	95	95
					97,5	

Информатика и ИКТ

класс	период	учеников	Средний балл	% усп.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
<u>7А</u>	Год	26	4,04	100	69,23	67,85
<u>7Б</u>	Год	25	3,44	100	32	49,28
<u>7В</u>	Год	28	4	100	64,29	66,86
<u>7Г</u>	Год	23	3,78	100	60,87	59,30
<u>7Д</u>	Год	27	4,07	100	70,37	69,04
					59,35	
<u>8А</u>	Год	32	3,84	100	68,75	60,88
<u>8Б</u>	Год	27	3,89	100	66,67	62,67
<u>8В</u>	Год	24	3,79	100	70,83	58,83
<u>8Г</u>	Год	26	3,85	100	69,23	60,92
<u>8Д</u>	Год	27	3,93	100	70,37	63,70
					69,14	
<u>9А</u>	Год	27	4,37	100	100	86,67
<u>9Б</u>	Год	25	4,08	100	92	67,52
<u>9В</u>	Год	22	4,05	100	81,82	67,09
<u>9Г</u>	Год	22	4	100	77,27	65,82
<u>9Д</u>	Год	19	3,32	100	31,58	44,84
					76,5	
10	Год	15	4,53	100	100	83,20
11	Год	20	4,75	100	90	91,80
					95	

История

класс	период	учеников	Средний балл	% усп.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
<u>5 А</u>	Год	34	3,71	100	52,94	57,18
<u>5 Б</u>	Год	32	3,59	100	46,88	53,63
<u>5 В</u>	Год	26	3,62	100	42,31	54,77
					47,37	
<u>6 А</u>	Год	30	4,07	100	70	68,80
<u>6 Б</u>	Год	25	3,88	100	80	61,28
<u>6 В</u>	Год	21	3,95	100	71,43	64,57
<u>6 Г</u>	Год	20	3,80	100	65	59,60
					71,60	
<u>7А</u>	Год	26	3,85	100	61,54	61,54
<u>7Б</u>	Год	25	3,20	100	16	40,48
<u>7В</u>	Год	28	3,46	100	42,86	49,29
<u>7Г</u>	Год	23	3,43	100	30,43	49,22
<u>7Д</u>	Год	27	3,70	100	59,26	56,59

					42	
<u>8А</u>	Год	32	3,44	100	40,63	48,50
<u>8Б</u>	Год	27	3,44	100	33,33	49,33
<u>8В</u>	Год	24	3,29	100	25	44,50
<u>8Г</u>	Год	26	3,31	100	26,92	44,92
<u>8Д</u>	Год	27	3,22	100	22,22	42,22
					29,62	
<u>9А</u>	Год	27	4,37	100	100	77,33
<u>9Б</u>	Год	25	4,08	100	92	67,52
<u>9В</u>	Год	22	3,91	100	72,73	62,91
<u>9Г</u>	Год	22	3,95	100	77,27	64,18
<u>9Д</u>	Год	19	3,32	100	31,58	44,84
					74,71	
10	Год	15	4,33	100	93,33	76,53
11	Год	20	4,65	100	90	88,20
					91,66	

Математика

класс	период	учеников	Средний балл	% усп.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
<u>5 А</u>	Год	34	3,65	100	55,88	56,94
<u>5 Б</u>	Год	32	3,69	93	56,25	57,25
<u>5 В</u>	Год	26	3,65	100	46,15	55,85
					52,76	
<u>6 А</u>	Год	30	3,33	100	26,67	45,87
<u>6 Б</u>	Год	25	3,40	100	36	47,52
<u>6 В</u>	Год	21	3,43	100	38,10	48,38
<u>6 Г</u>	Год	20	3,35	100	30	46,20
					32,69	

Русская литература

класс	период	учеников	Средний балл	% усп.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
<u>5 А</u>	Год	34	3,71	100	55,88	56,94
<u>5 Б</u>	Год	32	3,59	100	46,88	53,63
<u>5 В</u>	Год	26	3,65	100	46,15	55,85
					49,63	
<u>6 А</u>	Год	30	3,50	100	33,33	51,33
<u>6 Б</u>	Год	25	3,44	100	32	49,28

<u>6 В</u>	Год	21	3,43	100	33,33	48,76
<u>6 Г</u>	Год	20	3,30	100	25	44,80
					30,91	
<u>7А</u>	Год	26	3,96	100	61,54	65,69
<u>7Б</u>	Год	25	3,12	100	12	39,36
<u>7В</u>	Год	28	3,54	100	42,86	51,86
<u>7Г</u>	Год	23	3,35	100	30,43	46,09
<u>7Д</u>	Год	27	3,74	100	44,44	59,11
					38,25	
<u>8А</u>	Год	32	3,69	100	56,25	56,25
<u>8Б</u>	Год	27	3,48	100	40,74	50,07
<u>8В</u>	Год	24	3,54	100	41,67	52,17
<u>8Г</u>	Год	26	3,38	100	30,77	47,38
<u>8Д</u>	Год	27	3,41	100	29,63	48,30
					39,81	
<u>9А</u>	Год	27	4,30	100	100	74,67
<u>9Б</u>	Год	25	3,44	100	44	48,32
<u>9В</u>	Год	22	3,55	100	40,91	52,36
<u>9Г</u>	Год	22	3,86	100	63,64	62
<u>9Д</u>	Год	19	3,32	100	31,58	44,84
					70,03	
10	Год	15	3,53	100	46,67	51,47
11	Год	20	4,35	100	85	77,80
					65,83	

Русский язык

класс	период	учеников	Средний балл	% усп.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
<u>5 А</u>	Год	34	3,41	100	35,29	48
<u>5 Б</u>	Год	32	3,47	100	37,50	49,88
<u>5 В</u>	Год	26	3,50	100	42,31	50,62
					38,36	
<u>6 А</u>	Год	30	3,60	100	43,33	54,13
<u>6 Б</u>	Год	25	3,44	100	32	49,28
<u>6 В</u>	Год	21	3,62	100	38,10	55,24
<u>6 Г</u>	Год	20	3,55	100	50	51,80
					40,85	
<u>7А</u>	Год	26	3,77	100	57,69	59,08
<u>7Б</u>	Год	25	3,12	100	12	39,36
<u>7В</u>	Год	28	3,50	100	42,86	51,86
<u>7Г</u>	Год	23	3,48	100	39,13	50,09
<u>7Д</u>	Год	27	3,56	100	44,44	52,44

					39,22	
<u>8А</u>	Год	32	3,59	100	50	53,38
<u>8Б</u>	Год	27	3,70	100	48,15	57,48
<u>8В</u>	Год	24	3,38	100	33,33	46,83
<u>8Г</u>	Год	26	3,46	100	30,77	50,15
<u>8Д</u>	Год	27	3,41	100	33,33	48
					39,11	
<u>9А</u>	Год	27	4,04	100	92,59	65,93
<u>9Б</u>	Год	25	3,40	100	40	47,20
<u>9В</u>	Год	22	3,41	100	36,36	47,82
<u>9Г</u>	Год	22	3,64	100	59,09	54,18
<u>9Д</u>	Год	19	3,26	100	26,32	43,37
					50,87	
10	Год	15	3,27	93	26,67	44,53
11	Год	20	3,90	100	75	62,40
					50,83	

Физика

класс	период	учеников	Средний балл	% усп.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
<u>7А</u>	Год	26	3,85	100	50	62,46
<u>7Б</u>	Год	25	3,08	100	8	38,24
<u>7В</u>	Год	28	3,61	100	39,29	54,71
<u>7Г</u>	Год	23	3,52	100	39,13	50,09
<u>7Д</u>	Год	27	3,89	100	55,56	63,56
					38,39	
<u>8А</u>	Год	32	3,50	100	37,50	51
<u>8Б</u>	Год	27	3,70	100	55,56	56,89
<u>8В</u>	Год	24	3,50	100	41,67	50,67
<u>8Г</u>	Год	26	3,23	100	23,08	42,46
<u>8Д</u>	Год	27	3,30	100	22,22	44,89
					36	
<u>9А</u>	Год	27	3,85	100	62,96	61,63
<u>9Б</u>	Год	25	3,60	100	52	53,44
<u>9В</u>	Год	22	3,55	100	45,45	52
<u>9Г</u>	Год	22	3,50	100	40,91	50,73
<u>9Д</u>	Год	19	3,16	100	15,79	40,42
					43,42	
10	Год	15	4,07	100	80	68
11	Год	20	4,25	100	90	73,80
					85	

Химия

класс	период	учеников	Средний балл	% усп.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
8А	Год	32	3,31	100	28,13	45
8Б	Год	27	3,26	100	25,93	43,26
8В	Год	24	3,17	100	12,50	41
8Г	Год	26	3,19	100	15,38	41,69
8Д	Год	27	3,22	100	14,81	42,81
					19,35	
9А	Год	27	3,74	100	62,96	57,63
9Б	Год	25	3,60	100	60	52,80
9В	Год	22	3,50	100	45,45	50,36
9Г	Год	22	3,23	100	22,73	42,36
9Д	Год	19	3,26	100	26,32	43,37
					43,49	
10	Год	15	3,40	100	40	47,20
11	Год	20	3,95	100	75	64,20
					57,5	

Чеченская литература

класс	период	учеников	Средний балл	% усп.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
5А	Год	34	3,62	100	47,06	54,47
5Б	Год	32	3,78	100	62,50	59,13
5В	Год	26	3,77	100	50	59,69
					53,18	
6А	Год	30	3,70	100	53,33	56,93
6Б	Год	25	3,72	100	64	56,80
6В	Год	21	3,76	100	57,14	58,86
6Г	Год	20	3,75	100	60	58,20
					58,61	
7А	Год	26	4,04	100	57,69	68,77
7Б	Год	25	3,20	100	20	41,60
7В	Год	28	3,86	100	53,57	62,57
7Г	Год	23	3,39	100	30,43	47,65
7Д	Год	27	3,96	100	55,56	66,22
					42,05	
8А	Год	32	3,72	100	59,38	57,13
8Б	Год	27	3,78	100	55,56	59,56
8В	Год	24	3,46	100	37,50	49,50

8 Г	Год	26	3,35	100	30,77	46
8 Д	Год	27	3,44	100	33,33	49,33
					43,30	
9А	Год	27	4,15	100	88,89	70,22
9 Б	Год	25	3,88	100	68	62,24
9 В	Год	22	3,82	100	68,18	60
9 Г	Год	22	3,68	100	63,64	55,45
9 Д	Год	19	3,21	100	21,05	41,89
					61,95	
10	Год	15	4,07	100	86,67	67,47
11	Год	20	4,55	100	95	84,20
					90,83	

Чеченский язык

класс	период	учеников	Средний балл	% усп.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
5 А	Год	34	3,68	100	58,82	55,65
5 Б	Год	32	3,63	100	50	54,50
5 В	Год	26	3,85	100	61,54	61,54
					56,78	
6 А	Год	30	3,70	100	53,33	56,93
6 Б	Год	25	3,68	100	56	56
6 В	Год	21	3,76	100	52,38	59,24
6 Г	Год	20	3,75	100	65	57,80
					56,67	
7А	Год	26	4,08	100	53,85	70,46
7 Б	Год	25	3,24	100	20	43,04
7 В	Год	28	3,93	100	57,14	64,86
7 Г	Год	23	3,39	100	30,43	47,65
7 Д	Год	27	4,04	100	55,56	68,89
					43,39	
8А	Год	32	3,72	100	59,38	57,13
8 Б	Год	27	3,59	100	48,15	53,48
8 В	Год	24	3,54	100	45,83	51,83
8 Г	Год	26	3,35	100	26,92	46,31
8 Д	Год	27	3,37	100	25,93	47,26
					41,24	
9А	Год	27	4,04	100	88,89	66,22
9 Б	Год	25	3,80	100	68	59,36
9 В	Год	22	3,77	100	68,18	58,36
9 Г	Год	22	3,59	100	54,55	52,91
9 Д	Год	19	3,16	100	15,79	40,42

					59,08	
10	Год	15	4	100	93,33	64,53
11	Год	20	4,50	100	95	82,40
					94,16	

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущихгода:

Достижения по годам <i>1 место в республиканском конкурсе рисунков «ГТО глазами детей»;</i>	2023 год: Гран-при муниципального конкурса «Его Величество Театр» (2 сезон);	1 место в конкурсе рисунков к 100-летию гражданской авиации (Министерство образования Чеченской Республики);	
		1 место в конкурсе чтецов к 72-летию со дня рождения А. А. Кадырова;	%
3 место в фестивале школьных команд КВН (2 этап);	Награда за лучшую женскую роль в КВН (региональный этап);	1 место в третьем сезоне конкурса «Его Величество Театр».	
2024 год:	2 место во Всероссийском конкурсе рисунков ко Дню	1 место региональ	

	борьбы с коррупцией;	ного фестиваля детского творчеств а;	
--	----------------------	--	--

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		2024/2025 уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный					Призер	Русский язык
Региональный				Призер	Призер	Английский язык
Федеральный						

1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2024	86	12	1	58	0	0	0	0	0	0
2025	69	19	4	46	0	9	2	7	0	0

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (спец- ть)	Стаж		Квалифика- ционная категория
					админ.	педаг.	
1	Директор	Вараева Хава Магомедовна		Высшее, учитель русского языка и литературы	12	43	высшая
2	Зам. директора по УР	Бацагова Липа Муслимовна	учебную часть, русский язык и литература	Высшее, учитель русского языка и литературы	25	42	Высшая
3	Зам. директора МР	Асламбеков Анзор Лечаевич	Методическую работу, англ. язык	Высшее, учитель английского языка	1	13	Высшая
4	Зам. директора по ВР	Сулипова Айшат Хусейновна	Воспитательная часть,	Высшее, учитель чеченского языка и литературы	2	10	
5	Зам. директора по ИКТ	Хамидов Мовсар Мусаевич	Информационно- коммуникационные технологии, физкультура	Высшее, физкультура и информатика	2	4	
6	Зам. директора по АХЧ	Ильясов Асхабов Мансур Алиевич	Административно- хозяйственная часть	Среднее общее	8	8	
7	Советник директора	Аслаханова Фатима Адамовна	Общественные молодежные организации	Высшее юрист, + переподготовка	6	13	
8	Главный бухгалтер	Адаева Элима Увайсовна	Бухгалтерия	Высшее, бухгалтерский анализ и аудит	16	16	

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1	1	7
2.	Социальный педагог	1	1	5

3.	Логопед	0,5	1	1
4.	Педагог-организатор	2	2	Более 10 лет
5.	Медицинский работник	1	1	До года

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Русский язык	6	4	-	4	2	-	-
Родной язык	4	3	1	3	1	1	-
История и обществознание	3	2	1	2	1	-	-
Информатики	0,6	1		1	1	-	-
Физики	1,2	1		1	1	-	-
Математика	5,5	4		4	1	1	-
Химия	1,7	1	1	1	1	-	-
География	1,4	1		1	-	1	-
Биология	1,3	1		1	1	-	-
Английский язык	5,5	2		2	-	-	1
Физическая культура	1,4	1		1	1	-	-

Труд (технология)	2,6	2		1	1	-	-
Музыка	1	1		1	1	-	-
ИЗО	0,7	1		1	1	-	-
Начальные классы	32,5	11		11	2	1	-
Прочие предметы	10	5		5	5	-	-

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Эльмурзаева Айнаш Магомедовна	Учитель чеченского языка и литературы	Учитель года чеченского языка	Участник
2	Дудаева Айшат Ильясовна	Учитель русского языка и литературы	Молодой педагог	Участник
	Сатуева Марьям Бислановна	Учитель русского языка и литературы	Воспитать человека	Участник
	Хасуева Петимат Айндыевна	Учитель начальных классов	Послание учителю	финалист

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24711;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 98 %;

– обращаемость – 22543 единиц в год;

– объем учебного фонда – 22964.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22 964	21517
2	Педагогическая	524	216
3	Художественная	1155	742
4	Справочная	68	68
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0

1.9. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное)
здание школы типовое,3-этажное.

2. Количество учебных кабинетов: 24

их общая площадь: 1354 м²

3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): хими, физики, биологии, мастерская для трудового обучения, кабинет домоводства, кабинет ОБЗР, кабинет информатики.

4. Наличие библиотеки:да

5. Наличие спортивного зала: да

6. Наличие спортивной площадки: да

7. Наличие актового зала: да

8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать):да

9. Наличие столовой: да

-число посадочных мест: 60

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	85	85
2.	Количество компьютеров в учебных классах	38	38
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	24	24
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	23	23
5.	Количество принтеров	10	
6.	Количество проекторов	30	
7.	Интерактивных досок	29	
8.	Количество компьютерных классов	1	

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в 2025 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2024/25 и первое полугодие 2025/26 учебные годы. ВСОКО в нашей школе в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организационная модель ВСОКО включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ *с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;*
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) *с периодичностью: на начало учебного года;*
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования *(с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.);*
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО *(с периодичностью: на конец учебного года).*

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Организационная модель нашей внутренней системы оценки качества образования включает в себя вспомогательный инструмент оценивания -внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в школе, обеспечивает её стабильность и конкурентноспособность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

Основными мероприятиями ВШК являются:

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетевое графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

За отчётный период (2025 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:

Годовые контрольные работы на конец 2024/25 учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся на конец 2024/25 учебного года:

В форме контрольных работ по математике в 2-11 классах;

В форме контрольного диктанта по русскому языку и родному (чеченскому) языку в 5-9 классах;

Стартовые диагностики в 1, 5 и 10 классах;

Входные диагностические (контрольные) работы на начало 2025/26 учебного года.

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

Республиканский диктант по русскому языку в 4, 8, 10 классах; республиканский диктант по чеченскому языку в 4 классах.

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «СОШ №1 с.Алхан-Юрт» и объективность процедур оценивания как внутришкольных так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.). Все отчётные документы оформлены и хранятся в папках «Реализация Плана ВСОКО за 2024/25 учебный год» и «Реализация Плана ВСОКО за 2025/26 учебный год» (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №1 с. Алхан-Юрт»

2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №1 с. Алхан-Юрт»

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2023 г.	2024 г.	2025 г.
1.	Образовательная деятельность			
121.1	Общая численность учащихся	967	954	958
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального	336	350	349

	общего образования			
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	598	569	572
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33	35	37
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	244(25%)	261 (27,4%)	271 (28%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 («4»)	29 («4»)	21 («3»)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 («4»)	18 («4»)	17 («4»)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57 («4»)	51 («4»)	47 («3»)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Б.-13 («3») П.- 55 («4»)	Б.-16 («4») П.-51 («3»)	Б.-12 («4») П.-65 («4»)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1(0,8%)	0 (0%)	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 (0%)	0 (0%)	1 (5%)

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)	0 (0%)	1 (5%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)	0 (0%)	1 (5%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	1 (1%)	2 (1,7%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 (11%)	2 (20%)	1 (5%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	245 (25%)	215 (22,5%)	256 (25%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2(0,2%)	3(0,3)	3(0,3%)
1.19.1	Регионального уровня	6 (0,6%)	2 (0,2%)	6 (0,6%)
1.19.2	Федерального уровня	0 (0%)	1 (0,1%)	0 (0%)

1.19.3	Международного уровня	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 (0%)	20 (4%)	0 (0%)	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10 (1,1%)	35 (3,7%)	37 (3,8%)	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	80 (100%)	80 (100%)	80 (100%)	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <i>высшее</i> образование, в общей численности педагогических работников	54 (68%)	53(66,3%)	55 (68%)	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <i>высшее образование педагогической направленности (профиля)</i> , в общей численности педагогических работников	51 (63,4%)	51 (63,4%)	53(66,3%)	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование</i> , в общей численности педагогических работников	26 (32,5%)	27 (33,8%)	25 (31%)	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</i> , в общей численности педагогических работников	24 (30%)	26 (32,5%)	25 (31%)	

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <i>квалификационная категория</i> в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 (18%)	14 (18%)	15 (19%)
1.29.1	Высшая	13(16,2 %)	14(18 %)	15 (19%)
1.29.2	Первая	1 (1,2%)	0 (0 %)	0 (0 %)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	12(15%)	6 (8%)	9 (11%)
1.30.2	Свыше 30 лет	16 (20%)	18 (23%)	21(26%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 (18%)	9 (11%)	16 (20%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 (16%)	12 (15 %)	11(14%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 (53%)	32 (40%)	6 (8%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	20(42%)	43 (53,7%)	69 (86%)

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,175	0,175	0,175
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11	11	7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	967 (100%)	954 (100%)	958 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3кв.м	2,3кв.м	2,3кв.м

Выводы по результатам самообследования. (Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 год).

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные

программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

2. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.
3. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.
4. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

При всем этом отметить следующие моменты, требующие доработки:

- 1). ***Недостаточно объективное оценивание педагогами знаний обучающихся..***
- 2). ***Недостаточная вовлеченность родителей и местного сообщества*** — ограничивает социальную поддержку школы.
- 3). ***Качество результатов ОГЭ, ЕГЭ (по отдельным предметам) не соответствует ожиданиям регионального и муниципального уровня.***

Рекомендуется сфокусировать программу повышения качества образования на следующем:

1. Повышение предметных результатов через внедрение новых методик преподавания.
2. Развитие кадрового потенциала (наставничество, стажировки).

Постановка целей и задач

Целью разработки программы развития школы является улучшение академических показателей учащихся, укрепление воспитательной среды, модернизация ресурсного обеспечения и усиление взаимодействия с родителями и социальным окружением.

Основные задачи:

-Повышение среднего балла ОГЭ по выбранным предметам.

Повышение среднего балла ЕГЭ по русскому языку до уровня региона.

-Увеличение доли выпускников с высокими результатами ЕГЭ.

-Совершенствование системы подготовки педагогических кадров.

-Создание условий для внедрения инновационных методов обучения.

-Укрепление связей с местными сообществами и организациями.

Организация системы работы с одарёнными детьми — привлечение педагогов-новаторов, проведение предметных недель и конкурсов.

Внедрение систем оценки, основанных на реальных результатах (например, использование цифровых платформ для анализа заданий и корректировки).

Я.