



Муниципальное учреждение «Отдел образования
Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Алхан-Юрт»
(МБОУ «СОШ № 1 с. Алхан-Юрт»)

Нохчийн Республикан «Хьалха-Мартан кӀоштан
дешаран урхалла» муниципальни учреждени
Муниципальни бюджетни юкъарадешаран учреждени
«Алхан-Юьртара № 1 йол юккъера юкъарадешаран школа»
(МБЙУ «Алхан-Юьртара № 1 йолу ЙУЙУИ»)

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы № 1 с. Алхан-Юрт»
за 2025-2026 учебный год

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад о деятельности МБОУ «СОШ № 1 с. Алхан-Юрт» за 2025-2026 учебный год. Этот отчет отражает нашу совместную работу, направленную на создание комфортной и эффективной образовательной среды для каждого ученика.

Цель доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

I. Общая информация:

МБОУ «СОШ № 1 с. Алхан-Юрт» – это образовательное учреждение, стремящееся к обеспечению качественного образования, воспитания гармоничной и всесторонне развитой личности. Мы гордимся своими традициями, инновациями и стремлением к постоянному совершенствованию.

- **Контингент обучающихся:** В 2025-2026 учебном году в школе обучалось 978 обучающихся, сформировано 37 классов.
- **Педагогический коллектив:** В школе трудится команда профессионалов – 80 учителей, среди которых 15 имеет высшую квалификационную категорию. Наши педагоги постоянно повышают свою квалификацию и внедряют современные образовательные технологии.
- **Материально-техническая база:** Школа располагает современным учебным зданием, оборудованными кабинетами, спортивным залом, актовым залом, библиотекой, компьютерными классами с доступом в Интернет, столовой.

II. Ключевые достижения 2025-2026 учебного года:

В 2025-2026 учебном году мы сосредоточились на следующих ключевых направлениях:

• **Повышение качества образования:**

С сентября 2023/2024 учебного года школа перешла по ФООП, разработанным в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО и в 2025/2026 учебном году продолжила работу по реализации ФООП с внесением изменений. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

• **Характеристика внутренней системы оценки качества образования**

школы: ВСОКО в нашей школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования гимназии. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

• **Основные направления воспитательной деятельности:**

Воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего

общего образования. Воспитательная работа гимназии охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное. В 2025/2026 году наша школа проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Также в отчетном году школа реализовывала курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03 1190., курс Профминимум.

- **Творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

III. Условия осуществления образовательной деятельности

- **Режим работы:** школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в две смены: 1, 5-6, 8—11-е классы — первая смена, 2-4, 7-е классы — вторая смена.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные

графики.

•**Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:** школа

имеет 100 % базу для осуществления образовательной деятельности.

Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам

образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу

Минпросвещения от 06.09.2022 № 804

•**ИТ-инфраструктура школы:** компьютеры связаны в единую локально

вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные

кабинеты.

•**Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в

отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых,

спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений,

органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В

2025/2026 учебном году стало возможным проводить массовые мероприятия

со смешанными коллективами. Это позволило наблюдать динамику

улучшения образовательных достижений обучающихся. Дети стали активнее

демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в

общешкольных мероприятиях, спокойнее вести себя.

IV. Профессиональное развитие педагогов:

•**Непрерывное системное развитие педагогов** является одним из главных направлений методической работы в образовательной организации.

Профессиональное развитие педагога и повышение его профессионального

статуса, удовлетворение образовательных и профессиональных

потребностей, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся

условиям профессиональной и социальной среды – все это цель

непрерывного повышения квалификации. Педагоги гимназии прошли курсы повышения квалификации как в соответствии с утвержденными графиками, так и дополнительно в течение года по мере необходимости и востребованности педагогами.

•**В 2025-2026 учебном году все педагоги прошли КПК.**

•**Взаимодействие с родителями и общественностью:** Проводились родительские собрания, консультации, дни открытых дверей. Родители активно участвовали в жизни школы, оказывая поддержку в организации мероприятий и укреплении материально-технической базы.

V. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта

В течение 2024-2025 учебного года все педагоги школы принимали участие в школьных, муниципальных, региональных, федеральных предметных вебинарах, семинарах, конференциях.

Проводили открытые уроки и мастер-классы в рамках предметных недель, школьных, муниципальных, региональных семинаров. Представляли опыт работы на заседаниях школьных методических объединений, педагогических советах.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения. В нашей школе функционировали 3 кафедры: кафедра естественнонаучного цикла, кафедра гуманитарных наук, кафедра начальных классов.

Руководителями школьных кафедр была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (диагностика обученности и качества знаний по предметам по итогам четверти, года, анализ

региональных и административных диагностических работ, посещение уроков, проверка тетрадей обучающихся).

Руководители кафедры естественнонаучного цикла-Машаева Х.Ш., кафедры гуманитарных наук-Дакаева Р.М., кафедры начальных классов-Хасуева П.А. достойно выполняли свои обязанности, и этот фактор способствует возможности на хорошем уровне решать в школе систему учебно-методических задач. Школьные кафедры обеспечивали планомерную методическую работу с учителями, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности. Деятельность школьных кафедр способствует совершенствованию методического обеспечения образовательных программ профессионального мастерства педагогов гимназии.

В настоящее время в школе работают два молодых специалистов:

Сайдулаева Р.И. и Амадова С.А.

За каждым был закреплён наставник, который постоянно оказывал методическую помощь: консультации по составлению учебной документации: рабочая программа, поурочное планирование, ведение классного журнала, посещение молодыми специалистами уроков коллег, анкетирование молодого педагога по самообразованию и выявлению затруднений в профессиональной деятельности.

В школе активно работает медиа-служба.

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках

следующих видов и форм деятельности: участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте, Телеграмм - канал.

Также наша школа вступила в ряды Общероссийской общественногосударственной детско-юношеской организации «Движение первых».

Создано первичное отделение РДДМ 60% обучающихся, 100% педагогов нашей школы стали членами «Движения первых». Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 100% учащиеся начальных классов. Создали Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление. Школа прошла верификацию на портале Добро.ру. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, активная работа по проекту «Большая перемена».

В нашей гимназии в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы.

Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне.

Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК, Телеграмм-канале и на школьном сайте.

VI. Задачи и направления развития на 2026-2027 учебный год:

На 2026-2027 учебный год мы ставим перед собой следующие задачи:

1. Совершенствование профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов через систему непрерывного образования и самообразовательной работы.
2. Развитие системы информирования потребителей образовательных услуг о функционировании и перспективах работы школы, обеспечение качественной работы сайта школы. Расширение общественного участия в управлении.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к истории малой родины, Отечества, воспитание активной жизненной позиции через творческую и проектную деятельность.
4. Совершенствование системы работы с одаренными детьми на основе использования инновационных педагогических технологий и психологопедагогического сопровождения и реализация их потенциальных возможностей.
5. Совершенствование и развитие системы работы с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в ОГЭ, ЕГЭ.
6. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
7. Обеспечение благоприятных условий интеллектуального, духовного, нравственного, творческого и физического развития обучающихся с учетом их способностей, интересов и учебных возможностей, в том числе путем использования широкого спектра возможностей в рамках внеурочной деятельности, развитие системы дополнительного образования.
8. Закрепление позитивной учебной мотивации обучающихся на основе активного использования в учебно-воспитательной работе современных форм и

методов обучения, развитие у обучающихся инициативы, стремления к самообразованию, саморазвитию, способности к успешной социализации в обществе и соблюдению культуры межличностных отношений.

9. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

10. Продолжение работы по материально-техническому обеспечению образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

VII. Заключение:

Мы уверены, что совместными усилиями педагогического коллектива, обучающихся, родителей и общественности МБОУ «СОШ № 1 с. Алхан-Юрт» продолжит развиваться и достигать новых вершин в обучении и воспитании подрастающего поколения.

Благодарю за внимание!

С уважением,

Директор МБОУ «СОШ № 1 с. Алхан-Юрт»

Вараева Хава Магомедовна