



Администрация Урус-Мартановского муниципального района
Чеченской Республики
Муниципальное учреждение
**«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**
(МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»)
Нохчийн Республикин Хьалха-Мартан муниципальни кӀоштан администраци
Муниципальни учреждени
«ХЬАЛХА-МАРТАН МУНИЦИПАЛЬНИ КӀОШТАН ДЕШАРАН ОТДЕЛ»
(МУ «Хьалха-Мартан муниципальни кӀоштан дешаран отдел»)

П Р И К А З

19.05.2025 г.

№ 41-09

г. Урус-Мартан

О реализации дополнительных общеразвивающих программ в летний каникулярный период 2025 года

В рамках эффективной реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 года №16, Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №687-р, на основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики «О реализации дополнительных общеразвивающих программ в летний каникулярный период 2025 года» от 13.05.2025 года №415-п, в целях организации различных форм занятости в летний каникулярный период детей и подростков на территории Урус-Мартановского муниципального района п р и к а з ы в а ю:

1. Установить для образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы на территории Урус-Мартановского муниципального района (далее – образовательные организации), рекомендуемые сроки реализации дополнительных общеразвивающих программ в летний каникулярный период (далее – летние программы) с 09 июня по 15 августа 2025 года.
2. Муниципальному опорному центру (Расухаджиева А.А.):
 - 2.1. Обеспечить консультативно-методическую помощь образовательным организациям муниципалитета при реализации летних программ.
 - 2.2. Организовать проведение экспертизы летних программ до 05 июня 2025 г. (Приложение №1).

2.3. Осуществлять постоянный мониторинг реализации летних программ в образовательных организациях.

2.4. Представить в Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района в срок до 20.08.2025 г. информационно-аналитическую справку о реализации летних программ в образовательных организациях.

3. Руководителям образовательных организаций:

3.1. Внести разработанные летние программы в автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей Чеченской Республики» в срок до 04 июня 2025 года, далее – посменно и организовать информационную кампанию среди населения;

3.2. Обеспечить охват детей, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, доступными формами занятости в летний каникулярный период;

3.3. Охватить летними программами не менее 20 % детей от общего количества обучающихся по государственному заданию за 2025 год.

4. Разместить информацию о Чемпионате на официальном сайте МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района» (Мальсагов М.А.).

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника А.Р. Шемелева.

Начальник



С.У. Айдамиров

**Лист экспертизы
программы педагога дополнительного образования**

Разработчик программы: _____

Краткая характеристика программы

Гриф утверждения программы			
Наименование программы			
Направленность программы			
Срок реализации			
Объем			
Возраст обучающихся			
№ п/п	Наименование экспертного показателя	Да/ Нет/ Частично	Комментарий эксперта
1.	Соответствие текста программы общим требованиям: основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ		
2.	Соответствие титульного листа общим требованиям: Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа) Название программы Направленность программы Уровень освоения программы Возраст детей, на которых рассчитана программа Срок реализации программы ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы Город и год разработки программы		
3.	Комплекс основных характеристик программы		
3.1.	Направленность программы Программа соответствует заявленной направленности ДОД. Направленность образовательной программы соответствует ее названию и содержанию. Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы.		
3.2.	Уровень программы. Обосновано отнесение программы к заявленному уровню. Срок освоения программы адекватен уровню.		

3.3.	Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность Обоснована актуальность программы. Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам. В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организации дополнительного образования детей Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах.		
3.4.	Цель и задачи программы. Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат. Задача - конкретные «пути» достижения цели.		
3.5.	Отличительные особенности программы. Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении.		
3.6.	Категория учащихся. Охарактеризованы и учтены возрастнопсихологические особенности учащихся. Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся.		
3.7.	Сроки реализации программы. Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы. Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.		
3.8.	Формы и режимы занятий по программе. Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован. Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность)		

3.9.	Планируемые результаты освоения программы. Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе. Охарактеризованы предметные и личностные результаты. Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося. Определено, как учащиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения.		
------	--	--	--

4.	Содержание программы.		
4.1.	Учебно-тематический план. УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем. УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице. УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля)		
4.2.	Содержание учебно-тематического плана.		
	Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть учащийся; в практической перечисляются формы практической деятельности детей.		
	Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.		
	Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития учащегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у учащихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков.		
4.3.	Календарный учебный график. Составлен календарный учебный график для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий, количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля.		

5.	Формы аттестации и оценочные материалы. Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся. Разработан мониторинг эффективности реализации программы. Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.		
6.	Комплекс организационно-педагогических условий		
6.1.	Материально-технические условия реализации программы. Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы, МТБ для реализации программы обоснована и достаточна. Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музей и др.)		
6.2.	Кадровое обеспечение программы. Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования. Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).		
6.3.	Учебно-методическое обеспечение программы. Описана общая методика работы с учащимися по программе. Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОМ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практикоориентированных ЗУН. Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)		
7.	Список литературы. Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса.		

	Оформление списка соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок.		
8.	Стиль и культура оформления программы. Стилистика изложения программы: официально-деловой стиль документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения.		

Заключение: _____
(программа рекомендована к реализации, программа требует доработки).

Ф.И.О., должность эксперта: _____

Дата экспертизы: _____